

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням методичної ради протокол

№ \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_

Голова ради заступник директора

ліцею з навчально-виховної роботи

\_\_\_\_\_

# План роботи

шкільного методичного об'єднання

математики

Ладижинського ліцею

Ладижинської сільської ради

Уманської районної ради Черкаської області

на 2020/2021 навчальний рік

Керівник МО

*Панченко Людмила Іванівна*

## СПИСОК ЧЛЕНІВ МЕТОДИЧНОГО ОБ'ЄДНАННЯ ВЧИТЕЛІВ ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНОГО ЦИКЛУ

№	П.І.П.  телефон	Навч.заклад де працює	Спеціальність	Посада	Педстаж	Предмет, який викладає	Рік останньої атестації	Категорія	Звання по атестації	Курсова підгот. № довідки	Класний керівник	Проблемне питання, над яким працює вчитель
1	Панченко Людмила Іванівна  0963413929	Ладизинський ліцей Ладизинської сільської ради	Учитель математики і фізики	Учитель	28	математика	2019	Вища категорія	-	2017 м.Черкаси  №002436	Кл.кер.  7 кл	Розвиток творчого мислення та пізнавальної активності на уроках математики
2	Кочмар Надія Григорівна  0689981545	Ладизинський ліцей Ладизинської сільської ради	Учитель математики  і фізики	Учитель	41	фізика, математика,  астрономія	2018	Вища категорія	-	2014  м. Черкаси  № 001247	Кл.кер.  8 кл	Використання інтерактивних методів навчання на уроках фізики
3	Козієнко  Тамара Анатоліївна  0973881257	Ладизинський ліцей Ладизинської сільської ради	Учитель математики і фізики	Учитель	28	математика	2018	Вища категорія	Старший учитель	2017  м. Черкаси		Використання елементів прикладної математики
4	Тиран Віта  Леонідівна  0962275530	Ладизинський ліцей Ладизинської сільської ради	Учитель  інформатики і математики	Учитель	7	інформатика	2016	II категорія	-	-	-	Диференціація навчання на уроках
5	Стригункова Олена	Ятранівська філія	Учитель  інформатики і	Учитель	8	математика, інформатика	2016	II категорія		2017  м.Черкаси	Кл.кер.  7 кл	Впровадження інноваційних технологій та самостійної



## **Аналіз діяльності методичного об'єднання вчителів математичного циклу за 2019/2020 навчальний рік**

Методична робота в МО-це цілісна, заснована на досягненнях науки, передового педагогічного досвіду, та на конкретному аналізі навчально-виховного процесу система взаємопов'язаних мір, дій і заходів. Вона спрямована на всебічне підвищення кваліфікації професійної майстерності кожного вчителя, на розвиток творчого потенціалу педагогічного колективу МО в цілому, а в кінцевому результаті на вдосконалення навчально-виховного процесу, досягнення оптимального рівня освіти, виховання і розвиток конкретних учнів.

Протягом 2019/2020 н.р. методичне об'єднання вчителів працювало над науково-методичною темою «Форми роботи в системі сучасних інноваційних технологій».

За рік роботи:

- здійснено вивчення Типової Освітньої програми загальноосвітніх навчальних закладів, правил, інструкцій, вказівок згідно з інструкцією Міністерства освіти та науки України.

- розглянуто виокремлення в навчальних програмах таких наскрізних ліній ключових компетентностей як «Екологічна безпека й сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров'я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність» спрямоване на формування в учнів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях. Наскрізнi лінії є засобом інтеграції ключових і загальнопредметних компетентностей, окремих предметів та предметних циклів.

- велося обговорення нового Закону про освіту
- надавалася методична допомога вчителям МО щодо планування програмового матеріалу, методики оцінювання навчальних досягнень учнів та методики викладання окремих тем, підбору дидактичних матеріалів для проведення контрольних робіт;

- вивчалися шляхи та методи реформування змісту освіти, піднесення ефективності навчально-виховного процесу.

- вивчалися питання вдосконалення форм проведення сучасного уроку, застосування нових освітніх технологій навчання (інтерактивних методів навчання, розвивальної системи навчання, технології розвитку креативного мислення як шляху до формування ключових компетентностей учнів);

- В умовах карантину вчителі працювали з учнями, що перебувають удома, шляхом використання технологій дистанційного навчання. Учителі використовували такі веб ресурси: Платформа Google Classroom, Zoom — сервіс для проведення відеоконференцій, LearningApps.org — онлайн-сервіс,

який дозволяє створювати інтерактивні вправи. Онлайн-тести створювали в Google-формах, та використовували онлайн-тести Платформи «На Урок». Для учнів, які мають обмежений доступ до Інтернету, найпродуктивнішим виявилось викладання матеріалу за допомогою Viber.

- Було проведено олімпіади з предметів математичного циклу (шкільний етап) та взято участь у районному етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад . Учні школи вибороли такі призові місця:
  - II місце з математики, Марчик Мирослава, учениця 8 класу, була учасником обласної олімпіади з математики (учитель Панченко Л.І.)
  - II місце з математики, Печена Аня, учениця 10 класу (учитель Козієнко Т.А)
  - III місце районний етап. Кучеренко Катя ( учитель Круглик Л.П.)
- Брали активну участь у Міжнародному математичному конкурсі Кенгуру та V Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На Урок» з математики
- ознайомлено колег з особливостями підготовки до ЗНО учнів 11 класу;
- підтримуються створені раніше певні педагогічні умови на уроках, що стимулюють учнів до ефективної навчальної діяльності, гуманну доброзичливу атмосферу, затишне комфортне середовище, систему неформальної ділової комунікації, в якій учитель і учень спілкуються як особистості, цінуючи унікальність і своєрідність один одного.
- Педагогічні працівники школи стали активними учасниками методичних заходів.

### **Співпраця з вищими навчальними закладами міста, України**

Категорія педпрацівників	Дата проведення	Тематика заходу
Зубрицька Галина Михайлівна, учитель інформатики	19 травня 2020 р.	Вебінар "ІКТ інструментарій в рамках впровадження НУШ" при Черкаському обласному інституті післядипломної освіти
Круглик Лариса Петрівна, учитель	07.10. 2019 – 08.11.2019	Курси підвищення кваліфікації УДПУ м. Умань

математики Ятранівської філії		
----------------------------------	--	--

Участь навчального закладу, педагогів у всеукраїнських конференціях, конкурсах, фестивалях, педагогічних читаннях, міжнародних виставках, тренінгах, навчальних курсах.

Прізвище, ініціали педагога	Назва заходу	Дата проведення заходу	Відзнака (диплом, грамота, медаль, сертифікат тощо)
Козієнко Тамара Анатоліївна	Освітній фестиваль «Освітня кухня -2019»	25 жовтня 2020	Сертифікат
Круглик Лариса Петрівна, учитель математики Ятранівської філії	Обласна науково- практична конференція «Створення мотиваційного середовища для розвитку і стимулювання інтересу школярів до занять математики»	Листопад 2019	Сертифікат

#### Участь у інтернет-заходах

Прізвище, ініціали педагога	Фах педагога	Тема інтернет- заходу	Ким проводився Інтернет-захід	Дата проведення Інтернет- заходу
Панченко Людмила Іванівна	вчитель математики	Курс "Критичне мислення для освітян"	PROMETHEUS	03.04.2020

Козієнко Тамара Анатоліївна	вчитель математики	Курс "Критичне мислення для освітян"	PROMETHEUS	03.04.2020
		Онлайн-курс для вчителя початкових класів	EdEra	01.12.2019
		Безпечність харчових продуктів	PROMETHEUS	27.02.2020
Зубрицька Галина Михайлівна	Учитель інформатики	Курс "Основи веб-розробки"	EdEra	12.01.2020
		Курс "Домедична допомога"	EdEra	12.01.2020
		Курс "Критичне мислення для освітян"	PROMETHEUS	03.04.2020
Тиран В.Л.	Учитель інформатики	Інтернет-олімпіада з математики	На Урок	02.03.2020
		Всеукраїнський конкурс «Логічне мислення»	Олімпус	18.11.2019
		Курс «Освітні інструменти критичного мислення»	PROMETHEUS	14.01.2020
		Онлайн -курс для вчителів початкової школи	EdEra	15.09.2019
Кочмар Н.Г.	Учитель фізики та	Інтернет-олімпіада з	На Урок	11.11.2019

	математики	математики		
		Курс "Критичне мислення для освітян"	PROMETHEUS	03.04.2020
Хитрук А.Д учитель Ятранівської філії	Учитель інформатики, фізики	1.Вебінар «Скринкасти, або форми і методи подачі навчального матеріалу під час дистанційного навчання».	На Урок	24.04.2020
		Вебінар «Блог як інструмент дистанційного навчання »	Громадська організація «СвітОсвіт»	21.05.2020
Паламарчук К. В.	Вчитель математики	EDEга «Математика. Просто»	розроблений В. Гайдар та студією онлайн-освіти EDEга спільно з бс «Освіта»	Сертифікат від 14.07.2019
		«Права людини в освітньому просторі»	Розроблений координатором проектів ОБСЄ в Україні студією онлайн-освіти EDEга за підтримки Міністерства освіти і науки України	Сертифікат від 29.12.2019
		«Домедична допомога»	Розроблений ГО «Смарт освіта» та студією	Сертифікат від 22.12.2019

			онлайн-освіти EDEra	
Миронюк В. В.	Вчитель інформатики	Вебінар МСFR “Навчання, інструктажі з ОП. Запитуйте, відповімо»		Сертифікат від 17.10.2019
		Конференція «Самоосвіта і підвищення кваліфікації вчителя: інструменти та підходи»	«На урок»	Свідоцтво від 13.10.2019
		Вебінар МСFR «Сертифікація і підсумки2019. Плани на 2020»		Сертифікат від 04.12.2019
		Вебінар «Опановуємо micro:bit. Перші кроки»	«Освіта»	Сертифікат 07.11.2019

**Учні школи брали участь у конкурсах.**

#### **5-11 класи**

Назва конкурсу	Загальна кількість учасників	Кількість переможців
Кенгуру	13+3	7+3
Левеня	0	0
Бобер	4	4

## **Головні завдання методичного об'єднання вчителів Математичного циклу на 2020/2021 навчальний рік**

1. Продовжувати роботу над методичною темою «Форми роботи в системі сучасних інноваційних технологій».
2. Досягнення високих освітніх рівнів, упровадження нових методик, педагогічних інноваційних технологій.
3. Вдосконалення індивідуалізації, диференціації навчально-виховного процесу з предметів природничо-математичного циклу.
4. Використання системного підходу до організації роботи зі здібними та обдарованими учнями.
5. Підвищення рівня знань, умінь і практичних навичок учнів з предметів математичного циклу.
6. Посилення роботи по підготовці учнів школи до ДПА, зовнішнього незалежного оцінювання, моніторингових досліджень. Особливу увагу приділяти використанню тестових технологій.
7. Впровадження STEM-технологій (з використанням міжпредметних зв'язків), як засобу формування наукового світогляду здобувачів освіти.
8. Вдосконалювати володіння формами дистанційної освіти, використовувати їх для роботи з учнями, які того потребують.

**Тематика засідань методичного об'єднання математичного циклу  
на 2020/2021 навчальний рік**

№ з/п	Зміст	Відповіда- льний	Форма проведення	Термін виконанн я
1.	<p><b><u>Засідання №1 (серпень)</u></b> <b><i>Інструктивно-методична нарада</i></b></p> <p><b>Тема: Організація навчально-виховного процесу у 2020/2021 навчальному році.</b></p> <p>1. Аналіз роботи МО за 2019/2020 н.р. Корегування планів роботи на 2020/2021 навчальний рік.</p> <p>2. Вивчення особливостей викладання предметів математичного циклу у 2020/2021 н.р. Вивчення нових програм, змін до діючих програм, врахування їх при плануванні уроків. Вимоги до ведення шкільної документації</p> <p>3. Організація корегуючого навчання</p> <p>4. Завдання членам методичного об'єднання на 2020/2021 навчальний рік.</p> <p>5. Про дистанційне навчання: аналіз, використання різних платформ. Обговорення проекту Положення про дистанційну форму здобуття загальної середньої освіти</p> <p>6. Рік математичної освіти в Україні. Обговорення плану заходів</p> <p><b>Завдання членам МО:</b></p> <p>1. Опрацювання нормативних документів: - програм та основних вимог до викладання предметів математичного циклу; - критеріїв оцінювання підсумкового та тематичного контролю навчальних досягнень учнів; - вимог до ведення шкільної документації.</p> <p>2. Складання і затвердження календарно-тематичних планів.</p> <p>3. Взаємовідвідування уроків.</p> <p>4. Працювати з учнями, які мають початковий рівень знань для їх соціалізації в суспільстві.</p>	<p>Панченко Л.І.</p> <p>Козієнко Т.А. Панченко Л.І. Члени МО</p> <p>Панченко Л.І.</p> <p>Панченко Л.І. Панченко Л.І. Члени МО</p> <p>Панченко Л.І. Члени МО</p>	<p>Звіт</p> <p>Інформація</p> <p>Обговорення</p> <p>Обговорення Обговорення</p> <p>Обговорення</p>	<p>Вересень</p>
2.	<p><b><u>Засідання № 2 (жовтень)</u></b> <b><i>Засідання круглого столу</i></b></p> <p><b>Тема: Модернізація навчально-виховного</b></p>			

	<p><b>процесу шляхом впровадження сучасних інноваційних технологій.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обговорення та затвердження завдань шкільних олімпіад з предметів математичного циклу; плану проведення предметних тижнів.</li> <li>2. Інноваційні технології навчання у сучасній школі.</li> <li>3. Реалізація діяльнісного підходу до навчання предметів математичного циклу через використання дистанційних технологій</li> <li>4. Підготовка і проведення I етапу предметних олімпіад, конкурсах «Левеня», «Кенгуру», «Бобер».</li> <li>5. Адаптація учнів 5-х класів до навчання в школі II ступеня. Особливості викладання навчальних предметів в 5 класі.</li> </ol> <p><b>Завдання членам МО:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Підготовка і проведення I етапі учнівських олімпіад з дисциплін математичного циклу</li> <li>2. Складання планів роботи з обдарованими та слабо встигаючими учнями.</li> <li>3. Підготовка учнів до районних олімпіад з навчальних дисциплін</li> <li>4. Підготувати матеріали для проведення шкільних олімпіад з предметів.</li> <li>5. Взяти участь у II етапі учнівських олімпіад з базових дисциплін.</li> <li>6. Взаємовідвідування уроків.</li> <li>7. Розвивати на уроках творчі здібності учнів з метою їх успішної соціалізації</li> </ol>	<p>Козієнко Т.А. Члени МО</p> <p>Миронюк В.А. Зубрицька Г.М. Панченко Л.І. Члени МО</p> <p>Панченко Л.І. Члени МО Мусатенко Н.В.</p>	<p>Обговорення</p> <p>Презентація</p> <p>Інформація</p> <p>Інформація</p> <p>Виступ</p>	<p>Протягом I семестру</p>
<p>3.</p>	<p><b><u>Засідання № 3 (березень)</u></b> <i>Педагогічні обговорення</i></p> <p><b>Розвиток предметно-методичних та професійних компетентностей педагогів як засіб підвищення предметних та ключових компетентностей учнів.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Впровадження STEM-технологій (з використанням міжпредметних зв'язків), як засобу формування наукового світогляду здобувачів освіти.</li> <li>2. Круглий стіл «Шляхи формування компетентностей учнів на уроках математичного циклу»</li> </ol>	<p>Миронюк В.В. Хитрук А.Д.</p> <p>Кочмар Н.Г. Круглик Л.П.</p> <p>Панченко Л.І.</p>	<p>Обмін думками і досвідом</p> <p>Обговорення</p> <p>Інформація</p> <p>Інформація</p>	<p>Протягом року</p>

	<p>3. Підсумки проведення II етапу Всеукраїнських шкільних олімпіад, учнівських конкурсів.</p> <p>4. Моніторинг навчальних досягнень учнів 5-9 класів з предметів математичного циклу за I семестр.</p> <p><b>Завдання членам МО</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Взаємовідвідування уроків та їх аналіз</li> <li>2. Працювати над позитивним емоційним навантаженням уроків.</li> <li>3. Опрацювання педагогічної преси за фахом.</li> </ol>	<p>Козієнко Т.А.</p> <p>Члени МО</p>		
4.	<p><b><u>Засідання № 4 (травень)</u></b> <i>Інформаційна скринька</i></p> <p><b>Підсумки роботи методичного об'єднання природничо-математичного циклу за 2020/2021 навчальний рік.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аналіз виконання навчальних програм членами шкільного методичного об'єднання.</li> <li>2. Аналіз результатів контрольних зрізів знань учнів, їх участі в олімпіадах, всеукраїнських та міжнародних конкурсах.</li> <li>3. Звіт вчителів ШМО математичного циклу самоосвітню діяльність за рік (друкування, участь у професійних конкурсах, робота з обдарованими учнями)</li> <li>4. Творча майстерня вчителя «Наступність у роботі початкової і середньої ланки навчання» (з досвіду роботи)</li> <li>5. Підсумки роботи шкільного методичного об'єднання за рік.</li> <li>6. Вироблення рекомендацій до плану роботи МО математичного циклу на наступний навчальний рік.</li> </ol> <p><b>Завдання членам МО:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформлення екзаменаційної документації</li> <li>2. Консультації з предметів, що виносяться на ДПА</li> <li>3. Опрацювання фахової літератури.</li> <li>4. Проведення контрольних робіт за 2020-2021 навчальний рік.</li> </ol>	<p>Панченко Л.І.</p> <p>Члени МО</p> <p>Члени МО</p> <p>Круглик Л.П.</p> <p>Панченко Л.І.</p> <p>Панченко Л.І.</p>	<p>Інформація</p> <p>Повідомлення</p> <p>Звіт</p> <p>Обговорення</p> <p>Обговорення</p> <p>Обговорення</p>	<p>Травень-червень</p>