

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням методичної ради протокол

№ _____ від _____

Голова ради заступник директора

ліцею з навчально-виховної роботи

План роботи

шкільного методичного об'єднання

природничого циклу

Ладижинського ліцею

Ладижинської сільської ради

Уманської районної ради Черкаської області

на 2020/2021 навчальний рік

Керівник МО

Новакова Валентина Петрівна

Науково – методична проблема шкільного методичного об'єднання вчителів природничого циклу:

“Організаційні та методичні особливості викладання географії, хімії, біології, основ здоров'я, фізкультури для успішної соціалізації особистості в громадському суспільстві”

Пріоритетні напрямки в роботі методичного об'єднання вчителів природничо-математичного циклу 2020-2021 н.р.:

- удосконалювати форми і методи індивідуальної роботи вчителів з учнями;
- удосконалення науково-теоретичної, психолого-педагогічної, методичної і фахової підготовки членів МО;
- впровадження найбільш ефективних технологій освіти школярів;
- впроваджувати в систему своєї роботи передовий досвід кращих вчителів та працювати над підвищенням свого методичного рівня викладання навчальних предметів;
- розвиток позитивної мотивації творчості педагогів, мотивації до навчання учнівського колективу;
- приділяти увагу роботі з обдарованими дітьми;
- приділяти належну увагу роботі з учнями, які мають початковий рівень знань;
- приділяти належну увагу використанню інноваційних технологій;
- проведення системної підготовки учнів до здачі ДПА,ЗНО.
- продовжувати відвідування відкритих уроків та взаємовідвідування уроків вчителями ШМО.

Вчителям систематично працювати над підвищенням фахового рівня шляхом проходження online курсів, самоосвіти.

Аналіз роботи МО вчителів природничого циклу

Ладизинського ліцею у 2019-2020 н.р.

Керівник МО Новакова В.П.

На початку 2019-2020н.р. було сплановано роботу ШМО вчителів природничого циклу над науково-методичною проблемою: «Організаційні та методичні особливості викладання географії, хімії, біології для успішної соціалізації особистості в громадському суспільстві»

Члени МО розв'язували першочергові завдання навчання та виховання учнів за сучасних умов з урахуванням рівня організації освітнього процесу, особливостей учнів, учителів. Педагоги працювали над вирішенням наукової, методичної та виховної проблем.

Для здійснення цієї роботи вирішувалися наступні завдання:

1. Неухильно виконувати Державні стандарти освіти загальної середньої освіти з метою побудови навчального процесу на основі компетентнісного і діяльнісного підходів до навчання учнів.
2. Вести самоосвітню діяльність щодо зростання рівня теоретичних знань з питань формування навченої, впевненої та успішно соціалізованої в громадському суспільстві особистості.
3. Забезпечувати досягнення всіма учнями рівня державного стандарту освіти, створювати належні умови для навчання на високому рівні учнів з високими навчальними можливостями.
4. Вести освітню діяльність таким чином, щоб знання, отримані учнями, відповідали вимогами сучасного життя.
5. Добиватися на уроках підвищення якості навченості учнів на основі проблемного аналізу даних моніторингових досліджень рівня предметної підготовки, результатів ДПА через впровадження проєктних технологій навчання.
6. Постійно надавати рекомендації учням і батькам для найкращого засвоєння відповідних предметів і курсів, підвищення культури навчальної праці, організації домашньої самостійної роботи, дотримання режиму праці та відпочинку.
7. Продовжувати працювати над питаннями психолого-педагогічного супроводу навчання і розвитку учнів, збереження психічного і фізичного здоров'я учнів через впровадження життєзберігаючих технологій навчання.

Учителі ШМО неухильно виконують Державні стандарти загальної середньої освіти з метою побудови освітнього процесу на основі компетентнісного і діяльнісного підходів до навчання учнів. В практичній діяльності постійно використовується компетентнісно-діяльнісний підхід до навчання учнів, методологія комп'ютерного навчання, продуктивні технології, інтерактивні техніки, тьюторство.

За 2019-2020 н.р. всі вчителі методичного об'єднання виконали навчальні програми відповідно з календарними планами. З 12 березня 2020 року, в зв'язку з впровадженням на території України карантину, освітня діяльність відбувалася в дистанційній формі.

Протягом року велася робота з обдарованими та відстаючими учнями. Також здійснювалася навчальна та виховна робота як на уроках, так і в позаурочний час.

Була організована та постійно велася системна підготовка учнів до I, II етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад із базових дисциплін

Під час карантину вчителі методичного об'єднання випробовували різні платформи для дистанційної освіти учнів: Classtime, освітній проєкт "На Урок", EDERA, МІЙ КЛАС, Prometheus та інші. Підтримуються створені раніше певні педагогічні умови на уроках, що стимулюють учнів до ефективної навчальної діяльності, гуманну доброзичливу атмосферу, затишне комфортне середовище, систему неформальної ділової комунікації, в якій учитель і учень спілкуються як особистості, цінуючи унікальність і своєрідність один одного.

Реалізовані критерії оцінювання навчальних досягнень учнів, передбачені Державними стандартами освіти, об'єктивно оцінювалися навчальні досягнення учнів.

Особлива увага також приділялась самоосвіті та підвищенню кваліфікації педагогів ШМО. Вчителі були учасниками вебінарів: "Як організувати дистанційне навчання за допомогою найпростіших онлайн-ресурсів", "Створення онлайн-освітнього середовища під час карантинних заходів", "Використання можливостей "На Урок" для дистанційного навчання", "Організація навчання та дозвілля під час карантину: корисні матеріали на допомогу педагогу" та інших.

Вчителі МО неухильно працюють над питаннями психолого-педагогічного супроводу навчання і розвитку учнів, збереження психічного і фізичного здоров'я учнів через запровадження життєзберігаючих технологій навчання.

Було проведено I етап предметних олімпіад з хімії (7 учнів), біології (10 учнів), географії (12 учнів).

Учні взяли участь в районному турі учнівських олімпіад з предметів природничого циклу. Учень 10 класу Кришталь Т. зайняв III місце з географії (вчитель Новакова В.П.), учень 10 класу Білоус В.– III місце з біології та екології (вчитель Андрух О.В.).

Учні ліцею під керівництвом вчителів ШМО взяли активну участь у Всеукраїнському конкурсі «Геліантус», добрі результати показали: Квашук А. (5 клас), Семчук М.(5 клас), Ністор С.(7 клас).

Вчителі ШМО особливу увагу приділяють підвищенню результативності уроку, забезпеченню усвідомлення учнями необхідності отримання знань, системності знань учнів, виробленню на заняттях практичних і пізнавальних умінь, здійсненню самостійної роботи та організації виконання домашніх завдань, здатності до самоорганізації, саморозвитку, застосуванню прийомів, що сприяють підвищенню навчальних досягнень школярів, розвитку обдарованості учнів. Діяльність педагогів спрямована на розвиток творчого потенціалу особистості, створення сприятливих умов для навчання і виховання інтелектуальних і творчо обдарованих дітей.

Проаналізувавши роботу методичного об'єднання, визначаємо такі проблеми:

- недостатній рівень сучасного науково-методичного забезпечення з хімії, біології, географії , фізкультури;
- в недостатній мірі використовуються інтерактивні технології під час викладання природничо-математичних дисциплін через відсутність матеріально-технічного забезпечення;
- недостатня результативність участі в районному етапі предметних учнівських олімпіад.

Підсумки роботи дозволяють признати роботу методичного об'єднання вчителів природничого циклу задовільною.

Виходячи з вище сказаного, ШМО намічає такі напрямки роботи в 2020 – 2021 н.р:

- удосконалення форм і методів індивідуальної роботи вчителів з учнями;
- удосконалення науково-теоретичної, психолого-педагогічної, методичної і фахової підготовки членів МО;
- впровадження найбільш ефективних технологій навчання та виховання школярів;
- впровадження в систему своєї роботи передового досвіду кращих вчителів та працювати над підвищенням свого методичного рівня викладання навчальних предметів;
- розвиток позитивної мотивації творчості педагогів, мотивації до навчання учнівського колективу;

- приділяти увагу роботі з обдарованими дітьми;
- приділяти належну увагу роботі з учнями, які мають початковий рівень знань;
- приділяти належну увагу використанню інноваційних технологій та на уроках;
- проведення системної підготовки учнів до здачі ДПА,ЗНО.
- продовжувати відвідування відкритих уроків та взаємовідвідування уроків вчителями ШМО;
- вчителям систематично працювати над підвищенням фахового рівня шляхом проходження online курсів, самоосвіти.
- вдосконалювати володіння формами дистанційної освіти, використовувати їх для роботи з учнями, які того потребують
- використовувати блог для відображення змісту освітньої діяльності для учнів, які з різних причин були відсутні на уроці.

Список вчителів МО природничого циклу Ладижинського ліцею

№	ПІБ	Посада	Рік народження	Навчальний заклад, який закінчив, рік	Спеціальність за дипломом	Педагогічний стаж	Категорія	Проблемне питання
1	Новакова Валентина Петрівна	Учитель географії та основ здоров'я	1972	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини 1991	Учитель біології та географії	23	вища	Використання інтерактивних технологій на уроках географії
2	Паламарчук Олександр Іванович	Учитель географії	1962	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини 1983	Учитель ЗТД	37	вища	Застосування сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в процесі викладання географії
3	Андрух Оксана Валеріївна	Учитель біології	1981	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини	Учитель біології географії валеології та основ екології, організатор краєзнавчо-туристичної роботи	8	II	Використання інтерактивних технологій на уроках біології
4	Яценко Олена Вікторівна	Учитель хімії	1960	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини 1986	Вчитель біології та основ с/г	28	I	Диференційоване навчання на уроках хімії
5	Ратушний Віктор Петрович	Учитель фізкультури	1961	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини	Учитель фізкультури та валеології	37	I Старший вчитель	Формування вмінь і навичок перетворювальної діяльності в умовах

				2010				високотехнологічного інформаційного суспільства
6	Кольчійенко Василь Миколайович	Учитель фізкультури	1964	Вінницький державний педагогічний університет ім. М. Коцюбинського	Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура	30	I	Компетентнісний підхід у сучасній освіті.
7	Гром Валентина Василівна	Вчитель біології, хімії, трудового навчання Текучанської філії	1971	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини	Учитель біології І основи с/г праці	23	Вища	Вимоги до сучасного уроку в особистісно – орієнтованому підході до навчання.
8	Удовенко Вадим Анатолійович	Вчитель фізкультури і основ здоров'я Текучанської філії	1982	Черкаський НУ ім.Б.Хмельницького 2006	Фізична культура та валеологія	20	I	Розвиток фізичної активності учнів.
10	Беленчук Ірина Юріївна	Вчитель біології та географії Ятранівської філії	1995	УДПУ ім.Павла Тичини 2017р. УДПУ ім.Павла Тичини,2018р	вчитель біології та хімії, вчитель географії	4	II	Впровадження інтерактивних технологій на уроках біології та географії
11	Хитрук Алла Дмитрівна	Вчитель фізики, інформатики, хімії, основ здоров'я Ятранівської філії	1986	УДПУ імені П. Тичини 2008	Вчитель фізики, хімії, основ інформатики та БЖД	12	I	Використання нових технологій на уроках хімії

Тематика і форми проведення засідань ШМО.

Засідання № 1. Серпень

Інструктивно-методична нарада

Тема: Про підсумки роботи вчителів природничого циклу за 2019-2020 н.р. та перспективи діяльності на 2020-2021 н.р.

Мета: Проаналізувати стан викладання дисциплін природничого циклу в 2019- 2020н.р. та визначити пріоритетні напрямки в роботі МО у поточному навчальному році.

№	Питання для обговорення	Форма проведення	Відповідальний
<i>Організаційні питання</i>			
1	Затвердження плану роботи МО на 2020-2021н.р.	Обговорення	Новакова В.П. Члени МО
2	Опрацювання листа Міністерства освіти і науки України “Щодо вивчення у закладах загальної середньої освіти навчальних предметів у 2020/2021 навчальному році.”	Обговорення	Члени МО
3	Нормативно – правова база організації освітнього процесу у 2019-2020 н.р.	Інформація	Паламарчук О.І.
4	Про наслідки ДПА та ЗНО з біології, хімії, географії за 2019-2020 навчальний рік.	Інформація	Вчителі-предметники
6	Підготовка і проведення I етапу предметних олімпіад, конкурсах «Колосок», «Геліантус» тощо.	Інформація	Новакова В.П.
7	Затвердження графіка проведення позакласних заходів з предметів природничо-математичного циклу.	Обговорення	Члени МО
<i>Методичні питання</i>			
1	Впровадження методичних розробок щодо соціалізації учнів у викладанні навчальних предметів в освітньому процесі НУШ.	Обговорення	Члени МО

2	Адаптація учнів 5-х класів до навчання в школі II ступеня. Особливості викладання навчальних предметів у 5 класі.	Обговорення	Члени МО
<i>Завдання членам МО</i>			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Опрацювання нормативних документів: <ul style="list-style-type: none"> • програм та основних вимог до викладання предметів природничого циклу; • критеріїв оцінювання підсумкового та тематичного контролю навчальних досягнень учнів; • вимог до ведення шкільної документації. 2. Складання і затвердження календарно-тематичних планів. 3. Підготовка і проведення шкільних олімпіад з дисциплін природничого циклу. 4. Складання планів роботи з обдарованими та слабовстигаючими учнями. 5. Підготовка учнів до районних олімпіад з навчальних дисциплін. 6. Поновлення правил ТБ в кабінетах з підвищеним рівнем небезпеки. 7. Підготовка матеріалів для проведення шкільних олімпіад з предметів. 			

Засідання № 2 Жовтень **Засідання круглого столу**

Тема: Модернізація освітнього процесу шляхом впровадження сучасних інноваційних технологій.

Мета: розглянути головні засади та особливості інновацій НУШ відповідно нового закону про освіту, охарактеризувати шляхи впровадження інноваційних технологій навчання, розширити знання вчителів про інноваційні методи та форми навчання

№п/п	Питання для обговорення	Форма проведення	Відповідальний
<i>Організаційні питання</i>			
1	Обговорення інновацій Закону про освіту	Довідка	Паламарчук О.І.
2	Обговорення та затвердження завдань шкільних олімпіад з предметів природничого циклу	Обговорення	Члени МО

<i>Методичні питання</i>			
1	Наскрізні змістові лінії як засади до створення цілісної картини світу: методика реалізації.	Доповідь	Яценко О.В.
2	Компетентнісний потенціал навчального предмета	Доповідь	Андрух О.В.
3	Застосування педагогічної технології “інтеграція”: плюси та мінуси	Обмін досвідом	Новакова В.П.

Завдання членам МО

1. Провести I етап учнівських олімпіад з базових дисциплін.
2. Взяти участь у II етапі учнівських олімпіад з базових дисциплін.
3. Взаємовідвідування уроків згідно з планом.
4. Розвивати на уроках творчі здібності учнів з метою їх успішної соціалізації.
5. Працювати з учнями, які мають початковий рівень знань для їх соціалізації в суспільстві.
6. Підготувати інформацію про навчальні досягнення учнів за I семестр.

Засідання № 3 Січень.

Педагогічні обговорення

Тема: Розвиток предметно-методичних та професійних компетентностей педагогів як засіб підвищення предметних та ключових компетентностей учнів.

Мета: визначити особливості уроків із застосуванням інноваційних технологій, розширити знання вчителів про способи, прийоми і форми навчання, що підвищують пізнавальний інтерес учнів, проаналізувати методи оновлення освітнього процесу.

№ п/п	Зміст роботи	Форма проведення	Відповідальні
<i>Організаційні питання</i>			
1	Аналіз семестрових контрольних робіт, навчальних досягнень учнів 5-11 класів з дисциплін природничого циклу за результатами I семестру	Інформація	Новакова В.П.

2	Аналіз результатів шкільної та районної олімпіади з дисциплін природничо-математичного циклу.	Інформація	Новакова В.П.
3	Пробне ЗНО	Інформація	Новакова В.П.
Методичні питання			
1	Підготовка стендової інформаційної наочності для випускників 9 і 11 класів у навчальних кабінетах та інформаційних куточків для батьків та учнів до державної підсумкової атестації та зовнішнього незалежного оцінювання	Підготовка матеріалів	Члени МО
2	Формування всебічно розвиненої особистості через любов до природи	Виступ	Андрух О.В.
3	Екологічне виховання на уроках хімії.	Виступ	Яценко О.В.
Завдання членам МО			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Опрацювати інформаційні матеріали щодо ЗНО з хімії, біології, географії (науково-методичний посібник для учнів 11 класів загальноосвітніх навчальних закладів та вчителів). 2. Взаємовідвідування уроків та їх аналіз 3. Працювати над позитивним емоційним навантаженням уроків 4. Працювати над впровадженням наскрізних ліній на уроках 			

Засідання №4 Травень. **Інформаційна скринька**

Тема: Підсумки роботи методичного об'єднання природничого циклу за 2020-2021 н.р.

Мета: Проаналізувати роботу шкільного методичного об'єднання природничого циклу за 2020-2021 навчальний рік та окреслити завдання на 2021-2022 навчальний рік, заслухати творчі звіти вчителів з питань самоосвіти

№ п/п	Зміст роботи	Форма проведення	Відповідальні.
<i>Організаційні питання</i>			
1	Аналіз результатів контрольних зрізів знань учнів, їх участі в олімпіадах, всеукраїнських та міжнародних конкурсах	Виступ	Новакова В.П.
2	Аналіз роботи МО природничо-математичного циклу за 2020-2021н.р.	Обговорення	Новакова В.П. Члени МО
3	Аналіз проведених предметних тижнів	Обговорення	Члени МО
<i>Методичні питання</i>			
1	Вироблення рекомендацій до плану роботи ШМО на наступний навчальний рік	Виступ	Члени МО
2	Оновлення змісту й форми роботи вчителя в контексті НУШ	Виступ	Члени МО
3	Звіти вчителів про самоосвітню діяльність	Виступ	Члени МО
<i>Завдання членам МО</i>			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформлення екзаменаційної документації 2. Консультації з предметів, що виносяться на ДПА 3. Опрацювання фахової літератури 4. Проведення контрольних робіт за 2020-2021 навчальний рік. 			