

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**Відділ освіти, культури, молоді та спорту Ладизинської сільської ради
Уманського району Черкаської області**

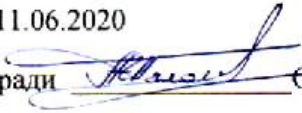
Освітня програма

**Ладизинського ліцею Ладизинської сільської ради
Уманського району Черкаської області
на 2020/2021 навчальний рік**

СХВАЛЕНО

рішенням педагогічної ради ліцею

протокол № 6 від 11.06.2020

Голова педагогічної ради  Олександр ПАЛАМАРЧУК

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор





Олександр ПАЛАМАРЧУК

НАДАНО ЧИННОСТІ ТА ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ № 135-о від 31.08.2020

Зміст освітньої програми

I. Загальні положення освітньої програми

1.1. Пояснювальна записка

1.2. Загальний обсяг навчального навантаження та очікувані результати навчання здобувачів освіти

1.3. Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою

1.4. Перелік, зміст, тривалість і взаємозв'язок освітніх галузей та предметів, дисциплін, логічну послідовність їх вивчення

1.5. Форми організації освітнього процесу

1.6. Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;

1.7. Структура навчального року

1.8. Особливості організації освітнього процесу

II. Робочий навчальний план

2.1. Ладижинського ліцею

2.1.1. Робочий навчальний план (1 клас НУШ -2)

2.1.2. Робочий навчальний план (2 клас «Інтелект України»)

2.1.3. Робочий навчальний план (3- А клас «Інтелект України»)

2.1.4. Робочий навчальний план (3- Б клас НУШ-2)

2.1.5 . Робочий навчальний план (4 класи)

2.1.6. Робочий навчальний план (5 класи)

2.1.7 Робочий навчальний план (6,7,9-Б клас)

2.1.8. Робочий навчальний план (8 клас)

2.1.9. Робочий навчальний план (9-А клас)

2.1.10. Робочий навчальний план (10 клас)

2.1.11. Робочий навчальний план (11 клас)

2.2. Текучанської філії II ступеня

2.2.1. Робочий навчальний план (1-2 клас)

2.2.2. Робочий навчальний план (3 клас)

2.2.3. Робочий навчальний план (4 клас)

2.2.4. Робочий навчальний план (5-6,8 класи)

2.2.5. Робочий навчальний план (9 клас)

2.3. Ятранівської філії II ступеня

2.3.1 Робочий навчальний план (1-2 класи)

2.3.2 Робочий навчальний план (3 клас)

2.3.3 . Робочий навчальний план (4 клас)

2.3.4 Робочий навчальний план (5-9 класи)

2.4. Рижавської філії I ступеня

2.4.1 Навчальне навантаження на дитину у дошкільному підрозділі

2.4.2. Робочий навчальний план (1 клас)

2.4.3. Робочий навчальний план (3 клас)

2.4.4. Робочий навчальний план (4 клас)

2.5. Ропотуської філії I ступеня

2.5.1 Навчальне навантаження на дитину у дошкільному підрозділі

2.5.2. Робочий навчальний план (1 клас)

2.5.3. Робочий навчальний план (2 клас)

2.5.4. Робочий навчальний план (3 клас)

III. Освітні компоненти

I. Загальні положення освітньої програми

1.1. Пояснювальна записка

Ладижинський ліцей Ладижинської сільської ради Уманського району Черкаської області знаходиться в комунальній власності, є юридичною особою, має печатку, штамп, ідентифікаційний номер.

Засновником навчального закладу є Ладижинська сільська рада

Режим роботи – заклад працює за п'ятиденним робочим тижнем.

Мережа

Мережа класів і учнів

Ладижинського ліцею

Класи	1	2	3А	3Б	4А	4Б	1-4	5А	5Б	6	7	8	9А	9Б	5-9	10	11	11-10	1-11
Кількість учнів	26	18	16	19	14	16	109	18	17	28	28	18	16	15	140	22	29	51	300
Кількість класів	1	1	2	2	2	6	2	1	1	1	2	7	1	1	2	15			

Мережа Рижавської філії

груп дошкільного підрозділу та дітей у них,
класів і учнів

Дошкільний підрозділ	Класи	1	3	4	3 класи
20 дітей	Кількість учнів	6	5	5	16 учнів

Мережа класів і учнів

Текучанської філії

Класи	1	2	3	4	1-4	5	6	8	9	5-9	1-9
Кількість учнів	5	11	10	8	34	8	6	6	11	31	65
Кількість класів	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	8

Мережа класів і учнів Ятранівської філії

Класи	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	1-9
Кількість учнів	6	10	11	8	35	5	9	12	5	5	36	71
Кількість класів	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5	9

Мережа Ропотуської філії груп дошкільного підрозділу та дітей у них, класів і учнів

Дошкільний підрозділ	Класи	1	2	3	3 класи
6 дітей	Кількість учнів	5	7	4	16 учнів

Навчальний заклад у своїй діяльності керується Конституцією України, законами України "Про освіту", "Про загальну середню освіту", іншими законодавчими актами України, постановами Верховної Ради України, актами Президента України, прийнятими відповідно до Конституції та законів України, Кабінету Міністрів України, наказами Міністерством освіти і науки України, інших центральних органів виконавчої влади, рішеннями місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування, Положенням про загальноосвітній навчальний заклад, іншими нормативно-правовими актами, Статутом школи.

Головною метою навчального закладу є різнобічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка усвідомлює себе громадянином України, здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, трудової діяльності та громадянської активності, тобто новий випускник.

1.2. Загальний обсяг навчального навантаження та очікувані результати навчання здобувачів освіти

Загальний обсяг навчального навантаження, детальний розподіл на тиждень окреслено у робочих навчальних планах відповідного рівня.

Клас	Кількість годин на рік
1 клас	805
2 клас	875
3 клас	910
4 клас	910
Разом	3500
5 клас	1050
6 клас	1155
7 клас	1172,5
8 клас	1207,5
9 клас	1260
Разом	5845
10 клас	1330
11 клас	1330
Разом	2660

Враховуючи призначення і місце школи в освітньому просторі заклад працює над досягненням таких цілей та задач:

- забезпечити засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту початкової, основної, середньої (повної) загальної освіти на рівні вимог державного освітнього стандарту;
- гарантувати наступність освітніх програм усіх рівнів;
- створити основу для адаптації учнів до життя в суспільстві, для усвідомленого вибору та наступного засвоєння освітніх програм;
- формувати позитивну мотивацію учнів до навчальної діяльності;
- забезпечити соціально-педагогічні відносини, що зберігають фізичне, психічне та соціальне здоров'я учнів.

1.3. Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою

Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття початкової освіти.

Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року виповнилося сім років, повинні розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року не виповнилося шести років, можуть розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року за бажанням батьків або осіб, які їх замінюють, якщо їм виповниться шість років до 1 грудня поточного року. Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття початкової освіти з іншого віку.

Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти. Базова середня освіта здобувається, як правило, після здобуття початкової освіти. Діти, які здобули початкову освіту на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття базової середньої освіти цього ж навчального року. Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти за інших умов.

Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття профільної середньої освіти. Профільна середня освіта здобувається, як правило, після здобуття базової середньої освіти. Діти, які здобули базову середню освіту та успішно склали державну підсумкову атестацію на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття профільної середньої освіти цього ж навчального року. Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття профільної середньої освіти за інших умов.

1.4. Перелік, зміст, тривалість і взаємозв'язок освітніх галузей та предметів, дисциплін, логічну послідовність їх вивчення

Робочий навчальний план початкової школи.

Починаючи з I ступеня, в школі функціонує система курсів на вибір, яка дозволяє зробити освітній простір єдиним і таким, що тісно пов'язує різні вікові етапи в навчанні різних дисциплін.

За рахунок варіативної частини робочого навчального плану введено:

у 2 класі науково-педагогічного проекту «Інтелект»:

- вводится 1 година іноземної мови (англійська).

у 3-А класі науково-педагогічного проекту «Інтелект»:

- вводится 1 година математики

у 1-3 класах НУШ:

- вводиться по 1 годині на мовно- літературну галузь.

у 4 класах:

- вводиться по 1 годині на підсилення української мови;
- вводиться по 1 годині для надання індивідуальних консультацій.
- вводиться по 1 годині для вивчення курсу «Логіка» за програмою О. Митник (Програми курсів за вибором для загальноосвітніх навчальних закладів. Варіативна складова Типових навчальних планів 1-4 класів. Л.Ф. Щербакова, Г.Ф. Древаль. Тернопіль. Мандрівець. 2009рiк)

Робочий навчальний план основної школи

Основна школа забезпечує базову загальну середню освіту, що разом із початковою є фундаментом загальноосвітньої підготовки, формує в учнів готовність до вибору і реалізації шляхів подальшого здобуття освіти.

Зміст варіативної складової підібрано з метою розвитку і поглиблення знань з предметів інваріативної складової навчальних планів.

У Ладижинському ліцеї:

у 5-х класах:

- введено вивчення другої іноземної мови – польської 2 год,
- введено курс за вибором «Фінансова грамотність» 1 год;
- введено факультатив «Рідний край»;

у 6 класі:

- введено факультатив «Юний географ-краєзнавець»;
- введено факультатив «Культура мовлення. Стилiстичнi особливостi морфологiї»;
- введено курс за вибором «Фінансова грамотність» 1 год;

у 7 класі:

- введено курс за вибором «Фінансова грамотність» 1 год,
- введено факультатив «Аптека природи» 1 год;

у 8 класі:

- введено факультатив «Разом на одній землі. Історія України багатокультурна» 1 год;
- введено факультатив «основи топографічних знань»;

у 9-А класі:

- введено факультатив «За лаштунками шкільної математики».

В 8 класі організовано поглиблене вивчення географії та виділено, в зв'язку з цим, 1 годину додатково.

В 9-А класі продовжується поглиблене вивчення української мови та літератури та виділено, в зв'язку з цим, 2 години додатково для вивчення української мови та 1 годину для вивчення української літератури.

Варіативна складова Текучанської філії.

В 5 класі виділено 2 години для підсилення вивчення української мови та 1 годину для підсилення вивчення історії України.

В 6 класі у варіативній складовій виділено 0,5 години для підсилення вивчення української мови і 1 годину для підсилення вивчення біології.

У 8 класі виділено 0,5 години для підсилення вивчення історії України та 1 год для підсилення вивчення біології.

В 9 класі продовжується поглиблене вивчення інформатики та виділено, в зв'язку з цим, 2 години додатково, на підсилення вивчення історії України виділено 1 год.

Варіативна складова Ятранівської філії.

У 5-6 класі вивчатиметься курс за вибором « Основи інтернету» по 1 годині на тиждень за рахунок годин варіативної складової, виділено по 0,5 годин для підсилення вивчення математики.

У 7 класі виділено 0,5 годин для підсилення вивчення біології.

У 7-8 класі факультатив з логіки по 1 годині за рахунок годин варіативної складової .

У 5,9 класі факультатив «Профілактика шкідливих звичок»по 1 годині на тиждень за рахунок годин варіативної складової.

У 5 -9 класах факультатив з математики «Фінансова грамотність» по 1 годині на тиждень за рахунок годин варіативно їскладової .

У 8-9 класі по 1 годині для підсилення вивчення алгебри.

У 7 класі факультатив з основ здоров'я «Я – моє здоров'я – моє життя»;факультатив з хімії « Цікава хімія» по 1 годині на тиждень за рахунок годин варіативної складової.

Робочий навчальний план профільної середньої школи

У старшій школі навчання є профільним. При формуванні змісту профільної освіти та варіативної складової робочого навчального плану було максимально враховано освітні потреби учнів і батьків, результати анкетування, опитування, моніторингу навченості та задатків здобувачів освіти.

За рахунок додаткових годин збільшено кількість годин на вивчення базових предметів:

У 10 класі:

- вводиться 4 години на вивчення алгебри, 2 години на вивчення геометрії;
- вводиться 6 годин на вивчення технологій.

У 11 класі:

- вводится по 2 години на вивчення української мови, української літератури, англійської мови;
- вводится 6 годин на вивчення технологій.

Години інваріантної та варіативної складової, що не мають повної кількості годин, за семестрами будуть розподілятися по класах таким чином:

5 клас

- українська мова (3,5 год): буде вивчатися у I семестрі 3 год, у II – 4 год;

6 клас

- українська мова (3,5 год): буде вивчатися у I семестрі 4 год, у II семестрі – 3 год;

7 клас

- українська мова (2,5 год): буде вивчатися у I семестрі 2 год, у II семестрі – 3 год;
- хімія (1,5 год): буде вивчатися у I семестрі 2 год, у II – 1 год;

8 клас

- історія України (1,5 год): буде вивчатися у I семестрі 1 година, у II – 2 год.

9 клас

- історія України (1,5 год): буде вивчатися у I семестрі 2 год, у II – 1 год;
- географія (1,5 год): буде вивчатися у I семестрі 1 год, у II – 2 год.

10 клас:

- Історія України (1,5 години): буде вивчатися у I семестрі 1 година, у II – 2 години;
- географія (1,5 години): буде вивчатися у I семестрі 2 година, у II – 1 години.
- інформатика (1,5 години): буде вивчатися у I семестрі – 2 години, у II семестрі 1 година;
- мистецтво (1,5 години): буде вивчатися у I семестрі – 2 години, у II семестрі 1 година;
- хімія (1,5 години): буде вивчатися у I семестрі – 1 година, у II семестрі 2 години;

- захист Вітчизни (1,5 год): буде вивчатись у I семестрі 2 години, у II семестрі – 1 година.

11 клас:

- історія України (1,5 год): буде вивчатись у I семестрі 1 год, у II – 2 год;
- мистецтво (1,5 год): буде вивчатись у I семестрі 2 год; II семестрі 1 год
- захист Вітчизни (1,5 год): буде вивчатись у I семестрі 2 години, у II семестрі – 1 година.
- інформатика (1,5 год): I семестр 1 год, II семестр 2 год.

1.5.Форми організації освітнього процесу

Форми організації освітнього процесу для початкової освіти. Очікувані результати навчання, окреслені в межах кожної галузі, досяжні, якщо використовувати інтерактивні форми і методи навчання – дослідницькі, інформаційні, мистецькі проекти, сюжетно-рольові ігри, інсценізації, моделювання, ситуаційні вправи, екскурсії, дитяче волонтерство тощо.

Форми організації освітнього процесу здобуття базової середньої освіти.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку:

формування компетентностей;

розвитку компетентностей;

перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;

корекції основних компетентностей;

комбінований урок.

Також формами організації освітнього процесу можуть бути екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки, тощо.

З метою засвоєння нового матеріалу та розвитку компетентностей крім уроку проводяться навчально-практичні заняття. Ця форма організації поєднує виконання різних практичних вправ, експериментальних робіт відповідно до змісту окремих предметів, менш регламентована й має акцент на більшій самостійності учнів в експериментальній та практичній діяльності. Досягнуті компетентності учні можуть застосувати на практичних заняттях і заняттях практикуму. Практичне заняття - це така форма організації, в якій учням надається можливість застосовувати отримані ними знання у практичній діяльності. Експериментальні завдання, передбачені змістом окремих предметів, виконуються на заняттях із практикуму (виконання експериментально-практичних робіт). Оглядова конференція (для 8-11 класів) повинна передбачати обговорення ключових положень вивченого матеріалу, учнем розкриваються

нові узагальнюючі підходи до його аналізу. Оглядова конференція може бути комплексною, тобто реалізувати міжпредметні зв'язки в узагальненні й систематизації навчального матеріалу. Оглядова екскурсія припускає цілеспрямоване ознайомлення учнів з об'єктами та спостереження процесів з метою відновити та систематизувати раніше отримані знання.

Функцію перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей виконує навчально-практичне заняття. Учні одержують конкретні завдання, з виконання яких звітують перед вчителем. Практичні заняття та заняття практикуму також можуть будуватися з метою реалізації контрольних функцій освітнього процесу. На цих заняттях учні самостійно виготовляють вироби, проводять виміри та звітують за виконану роботу.

Можливо проводити заняття в малих групах, бригадах і ланках (у тому числі робота учнів у парах змінного складу) за умови, що окремі учні виконують роботу бригадирів, консультантів, тобто тих, хто навчає малу групу. Екскурсії в першу чергу покликані показати учням практичне застосування знань, отриманих при вивченні змісту окремих предметів (можливо поєднувати зі збором учнями по ходу екскурсії матеріалу для виконання визначених завдань).

Учні можуть самостійно знімати та монтувати відеофільми (під час відео-уроку) за умови самостійного розроблення сюжету фільму, підбору матеріалу, виконують самостійно розподілені ролі та аналізують виконану роботу.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.
Форми організації освітнього процесу для здобуття профільної середньої освіти.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроків. Також формами організації освітнього процесу можуть бути екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки, прес-конференції, ділові ігри тощо.

Засвоєння нового матеріалу можна проводити на лекції, конференції, екскурсії і т. д. Для конференції, дискусії вчителем або учнями визначаються теми доповідей учнів, основні напрями самостійної роботи. На навчальній екскурсії учні отримують знання, знайомлячись із експонатами в музеї, з роботою механізмів на підприємстві, спостерігаючи за різноманітними процесами, що відбуваються у природі. Консультації проводяться з учнями, які не були присутні на попередніх уроках або не зрозуміли, не засвоїли зміст окремих предметів. Розвиток і корекцію основних компетентностей можна, крім уроку відповідного типу, проводити на семінарі, заключній конференції, екскурсії тощо. Семінар як форма організації об'єднує бесіду та дискусію учнів.

Заключна конференція може будуватися як у формі дискусії, так і у формі диспуту, на якому обговорюються полярні точки зору. Учитель або учні підбивають підсумки обговорення і формують висновки.

З метою засвоєння нового матеріалу та розвитку компетентностей крім уроку проводяться навчально-практичні заняття. Ця форма організації поєднує виконання різних практичних вправ, експериментальних робіт відповідно до змісту окремих предметів, менш регламентована й має акцент на більшій самостійності учнів в експериментальній та практичній діяльності. Досягнуті компетентності учні можуть застосувати на практичних заняттях і заняттях практикуму. Практичне заняття - це така форма організації, в якій учням надається можливість застосовувати отримані ними знання у практичній діяльності. Експериментальні завдання, передбачені змістом окремих предметів, виконуються на заняттях із практикуму (виконання експериментально-практичних робіт). Оглядова конференція (для 8-11 класів) повинна передбачати обговорення ключових положень вивченого матеріалу, учнем розкриваються нові узагальнюючі підходи до його аналізу. Оглядова конференція може бути комплексною, тобто реалізувати міжпредметні зв'язки в узагальненні й систематизації навчального матеріалу.

Оглядова екскурсія припускає цілеспрямоване ознайомлення учнів з об'єктами та спостереження процесів з метою відновити та систематизувати раніше отримані знання.

Учням, які готуються здавати заліки або іспити можливе проведення оглядових консультацій, які виконують коригувальну функцію, допомагаючи учням зорієнтуватися у змісті окремих предметів.

Консультація будується за принципом питань і відповідей.

Перевірка та/або оцінювання досягнення компетентностей крім уроку може здійснюватися у формі заліку, співбесіди, контрольного навчально-практичного заняття.

Залік як форма організації проводиться для перевірки якості засвоєння учнями змісту предметів, досягнення компетентностей. Ця форма організації як правило застосовується у класах з вечірньою формою здобуття освіти або для інших здобувачів профільної середньої освіти.

Співбесіда, як і залік, тільки у формі індивідуальної бесіди, проводиться з метою з'ясувати рівень досягнення компетентностей.

Функцію перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей виконує навчально-практичне заняття. Учні одержують конкретні завдання, з виконання яких звітують перед вчителем.

Практичні заняття та заняття практикуму також можуть будуватися з метою реалізації контрольних функцій освітнього процесу. На цих заняттях учні самостійно виготовляють вироби, проводять виміри та звітують за виконану роботу.

Можливо проводити заняття в малих групах, бригадах і ланках (у тому числі робота учнів у парах змінного складу) за умови, що окремі учні виконують роботу бригадирів, консультантів, тобто тих, хто навчає малу групу.

Екскурсії в першу чергу покликані показати учням практичне застосування знань, отриманих при вивченні змісту окремих предметів (можливо поєднувати

зі збором учнями по ходу екскурсії матеріалу для виконання визначених завдань).

Учні можуть самостійно знімати та монтувати відеофільми (під час відеоуроку) за умови самостійного розроблення сюжету фільму, підбору матеріалу, виконують самостійно розподілені ролі та аналізують виконану роботу.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

1.6. Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти

Система внутрішнього забезпечення якості складається з наступних компонентів:

кадрове забезпечення освітньої діяльності;

навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності;

матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;

якість проведення навчальних занять;

моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей).

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

оновлення методичної бази освітньої діяльності;

контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;

моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;

створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

Вимоги до обов'язкових результатів навчання визначаються з урахуванням компетентнісного підходу до навчання, в основу якого покладено ключові компетентності. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків, а саме: змістовно-інформаційних, операційно-діяльнісних і організаційно-методичних, що сприяє посиленню пізнавального інтересу учнів до навчання і підвищенню рівня їхньої загальної культури, систематизації навчального матеріалу, формуванню наукового світогляду.

Ключові компетентності:

1) вільне володіння державною мовою, що передбачає вміння усно і письмово висловлювати свої думки, почуття, чітко та аргументовано пояснювати факти, а також любов до читання, відчуття краси слова, усвідомлення ролі мови для ефективного спілкування та культурного самовираження, готовність вживати українську мову як рідну в різних життєвих ситуаціях;

2) здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами, що передбачає активне використання рідної мови в різних комунікативних ситуаціях, зокрема в побуті, освітньому процесі, культурному житті громади, можливість розуміти прості висловлювання іноземною мовою, спілкуватися нею у відповідних ситуаціях, оволодіння навичками міжкультурного спілкування;

3) математична компетентність, що передбачає виявлення простих математичних залежностей в навколишньому світі, моделювання процесів та ситуацій із застосуванням математичних відношень та вимірювань, усвідомлення ролі математичних знань та вмій в особистому і суспільному житті людини;

4) компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій, що передбачають формування допитливості, прагнення шукати і пропонувати нові ідеї, самостійно чи в групі спостерігати та досліджувати, формулювати припущення і робити висновки на основі проведених дослідів, пізнавати себе і навколишній світ шляхом спостереження та дослідження;

5) інноваційність, що передбачає відкритість до нових ідей, ініціювання змін у близькому середовищі (клас, школа, громада тощо), формування знань, умінь, ставлень, що є основою компетентнісного підходу, забезпечують подальшу здатність успішно навчатися, провадити професійну діяльність, відчувати себе частиною спільноти і брати участь у справах громади;

6) екологічна компетентність, що передбачає усвідомлення основи екологічного природокористування, дотримання правил природоохоронної поведінки, ощадного використання природних ресурсів, розуміючи важливість збереження природи для сталого розвитку суспільства;

7) інформаційно-комунікаційна компетентність, що передбачає опанування основою цифрової грамотності для розвитку і спілкування, здатність безпечного та етичного використання засобів інформаційно-комунікаційної компетентності у навчанні та інших життєвих ситуаціях;

8) навчання впродовж життя, що передбачає опанування уміннями і навичками, необхідними для подальшого навчання, організацію власного навчального середовища, отримання нової інформації з метою застосування її для оцінювання навчальних потреб, визначення власних навчальних цілей та способів їх досягнення, навчання працювати самостійно і в групі;

9) громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, усвідомленням рівних прав і можливостей, що передбачають співпрацю з іншими особами для досягнення спільної мети, активність в житті класу і школи, повагу до прав інших осіб, уміння діяти в конфліктних ситуаціях, пов'язаних з різними проявами дискримінації, цінувати культурне розмаїття різних народів та ідентифікацію себе як громадянина України, дбайливе ставлення до власного

здоров'я і збереження здоров'я інших людей, дотримання здорового способу життя;

10) культурна компетентність, що передбачає залучення до різних видів мистецької творчості (образотворче, музичне та інші види мистецтв) шляхом розкриття і розвитку природних здібностей, творчого вираження особистості;

11) підприємливість та фінансова грамотність, що передбачають ініціативність, готовність брати відповідальність за власні рішення, вміння організувати свою діяльність для досягнення цілей, усвідомлення етичних цінностей ефективної співпраці, готовність до втілення в життя ініційованих ідей, прийняття власних рішень.

Наскрізнi лiнii

Наскрізнi лiнii є засобом iнтеграцii ключових i загальнопредметних компетентностей, навчальних предметiв та предметних циклiв; вони враховуватимуться при формуваннi шкiльного середовища.

Наскрізнi лiнii є соцiально значимими надпредметними темами, якi допомагають формуванню в учнiв уявлень про суспiльство в цiлому, розвивають здатнiсть застосовувати отриманi знання у рiзних ситуацiях.

Мета наскрiзних лiнii – «сфокусувати» увагу й зусилля вчителiв-предметникiв, класних керiвникiв, зрештою, усього педагогiчного колективу на досягненнi життєво важливої для учня й суспiльства мети, увиразнити ключовi компетентностi.

1. Для наскрiзної лiнii «*Екологiчна безпека та сталий розвиток*» – це формування в учнiв соцiальної активностi, відповідальностi й екологiчної свiдомостi, у результатi яких вони дбайливо й відповідально ставитимуться до довкiлля, усвiдомлюючи важливiсть сталого розвитку для збереження довкiлля й розвитку суспiльства.

2. Метою вивчення наскрiзної лiнii «*Громадянська відповідальнiсть*» є формування відповідального члена громади й суспiльства, який розумiє принципи й механiзми його функцiонування, а також важливiсть нацiональної iнiцiативи. Ця наскрiзна лiнiя освоюється через колективну діяльнiсть – дослiдницькi роботи, роботи в групi, проекти тощо, яка розвиває в учнiв готовнiсть до спiвпрацi, толерантнiсть щодо рiзноманiтних способiв діяльностi i думок.

3. Завданням наскрiзної лiнii «*Здоров'я i безпека*» є становлення учня як емоцiйно стiйкого члена суспiльства, здатного вести здоровий спiсiб життя i формувати навколо себе безпечне життєве середовище.

4. Вивчення наскрiзної лiнii «*Пiдприємливість i фiнансова грамотнiсть*» забезпечить краще розумiння молодим поколiнням українцiв практичних аспектiв фiнансових питань (здiйснення заощаджень, iнвестування, запозичення, страхування, кредитування тощо); сприятиме розвитковi лiдерських iнiцiатив, здатностi успiшно дiяти в технологiчному швидкозмiнному середовищi.

1.7. Структура 2020/2021 навчального року

1. Початок та закінчення навчального року.

Відповідно до статті 16 Закону України «Про загальну середню освіту» 2020/2021 навчальний рік розпочнеться 01 вересня 2020 року святом – День знань – і закінчиться не пізніше 1 липня 2021 року.

2. Поділ на семестри.

Навчальні заняття для учнів 1-11 класів організуються за семестровою системою:

I семестр – з 01 вересня по 30 грудня 2020 року,

II семестр – з 18 січня по 28 травня 2021 року.

3. Проведення канікул.

Впродовж навчального року для учнів 1-11 класів проводяться канікули:

- осінні - з 26 жовтня по 30 жовтня 2020 року;
- зимові - з 31 грудня 2020 року по 15 січня 2021 року;
- весняні - з 22 березня по 26 березня 2021 року.

Навчальні екскурсії та навчальна практика здійснюватимуться для учнів відповідно до «Методичних рекомендацій щодо організації навчально-виховного процесу під час проведення навчальних екскурсій та навчальної практики учнів загальноосвітніх навчальних закладів» (Лист МОН України №1/9-61 від 06.02.2008).

№ п/п	Класи	Термін проведення	Кількість годин на день
1.	1-4	01.- 04.06	3
2.	5-6	01-14.06	3
3.	7-8	01.-14.06	4
4.	10	01.-14.06	5

1.8. Особливості організації освітнього процесу

Навчальний заклад працює за п'ятиденним робочим тижнем.

Перед початком занять проводиться ранкова гімнастика з 8.10хв. по 8.20хв.

Початок занять о 08год.30 хв.

Всі позаурочні заходи закінчуються не пізніше 16.00 год.

Гурткова робота за окремим розкладом.

Четвер – єдиний санітарний день.

Тривалість уроків:

- у 1 класі – 35 хвилин;
- у 2-4 класах – 40 хвилин;
- у 5-11 класах - 45 хвилин.

Тривалість перерв

1 клас:

1 перерва 20 хв.

2 перерва 20 хв.

3 перерва 40 хв.

2-4 класи:

1 перерва 10 хв.

2 перерва 10 хв.

3 перерва 20 хв.

4 перерва 20 хв.

5 перерва 10 хв.

5-11 класи:

1 перерва 10 хв.

2 перерва 10 хв.

3 перерва 20 хв.

4 перерва 20 хв.

5 перерва 10 хв.

На кожному уроці у початковій школі через 15 хв., а у 5-11 класах один раз на урок проводяться фізкультхвилинки.

Тривалість уроків

Початкова школа(1-4 клас)			
1 клас	2-4 клас		
1 урок – 8.30 – 9.05	1 урок – 8.30 – 9.10		
2 урок – 9.25 – 10.00	2 урок – 9.20 – 10.00		
3 урок – 10.20 – 10.55	3 урок – 10.20– 11.00		
4 урок –11.35 - 12.10	4 урок –11.20 - 12.00		
	5 урок – 12.20 – 13.00		
Основна школа (5-9 клас)		Старша школа (10-11 клас)	
1 урок – 8.30 – 9.15	1 урок – 8.30 – 9.15	1 урок – 8.30 – 9.15	1 урок – 8.30 – 9.15
2 урок – 9.25 – 10.10	2 урок – 9.25 – 10.10	2 урок – 9.25 – 10.10	2 урок – 9.25 – 10.10
3 урок – 10.20 – 11.05	3 урок – 10.20 – 11.05	3 урок – 10.20 – 11.05	3 урок – 10.20 – 11.05
4 урок –11.25 - 12.10	4 урок –11.25 - 12.10	4 урок –11.25 - 12.10	4 урок –11.25 - 12.10
5 урок – 12.30 – 13.15	5 урок – 12.30 – 13.15	5 урок – 12.30 – 13.15	5 урок – 12.30 – 13.15
6 урок – 13.25 – 14.10	6 урок – 13.25 – 14.10	6 урок – 13.25 – 14.10	6 урок – 13.25 – 14.10

II. Робочий навчальний план

2.1. Ладижинського ліцею

2.1.1. Робочий навчальний план (1 клас НУШ)

2.1.2. Робочий навчальний план (2 клас науково-педагогічний проект «Інтелект»)

2.1.3. Робочий навчальний план (3- А клас науково-педагогічний проект «Інтелект»)

2.1.4.Робочий навчальний план (3 -Б клас НУШ)

2.1.5. Робочий навчальний план (4 класи)

2.1.6. Робочий навчальний план (5 класи)

2.1.7. Робочий навчальний план (6,7,9-Б класи)

2.1.8. Робочий навчальний план (8 клас)

2.1.9. Робочий навчальний план (9-А клас)

2.1.10. Робочий навчальний план (10 клас)

2.1.11.Робочий навчальний план (11 клас)

2.2. Текучанської філії II ступеня

2.2.1. Робочий навчальний план (1-2 клас НУШ)

2.2.2.Робочий навчальний план (3 клас НУШ)

2.2.3. Робочий навчальний план (4 клас)

2.2.4. Робочий навчальний план (5-6,8 класи)

2.2.5. Робочий навчальний план (9 клас)

2.3. Ятранівської філії II ступеня

2.3.1. Робочий навчальний план (1-2 класи)

2.3.2. Робочий навчальний план (3 клас)

2.3.3. Робочий навчальний план (4 клас)

2.3.4. Робочий навчальний план (5-9 класи)

2.4. Рижавської філії I ступеня

2.4.1. Навчальне навантаження на дитину у дошкільному підрозділі

2.4.2. Робочий навчальний план (1 клас)

2.4.3. Робочий навчальний план (3 клас)

2.4.4. Робочий навчальний план (4 клас)

2.5. Ропотуської філії I ступеня

2.5.1. Навчальне навантаження на дитину у дошкільному підрозділі

2.5.2. Робочий навчальний план (1 клас)

2.5.3. Робочий навчальний план (2 клас)

2.5.4.Робочий навчальний план (3 клас)

Складено відповідно до
Типової освітньої програми
початкової освіти НУШ-2 (затверджено наказом
Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 № 1272)

**Навчальний план Ладжинського ліцею для учнів
1 класу початкової школи
з українською мовою навчання на 2020/2021 н. р.**

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах
	1клас
Українська мова	5
Англійська мова	2/2
Математика	3
Я досліджую світ	7
Мистецтво	2
Фізична культура	3
Усього	19+3/2
Додаткові години на проведення індивідуальних консультацій	1
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня	20
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)	23
Всього по школі	25
Варіативну складову використано %	100%

**Навчальний план початкової школи
Ладижинського ліцею для учнів 2 класу
з українською мовою навчання для закладів загальної середньої
освіти, що працюють за науково-педагогічним проектом
«Інтелект України» на 2020/2021 н.р.**

Освітні галузі	Назва навчального предмета	Кількість один на тиждень у класі	
		2 клас	Разом
Мовно-літературна (українська мова)	Українська мова	6	6
Мовно-літературна	Іноземна мова	3/3	3/3
Математична	Математика	3	3
Мовно-літературна (література)	Я пізнаю світ	8	8
Математична			
Природнича			
Соціальна і здоров'язбережувальна			
Громадянська та історична			
Технологічна			
Фізкультурна			
Мистецька			
Інформатична	Інформатика		
Мистецька	Мистецтво	1	1
Фізкультурна	Фізична культура	2	2
Разом		21+2/3	22+2/3
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		2	2
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження учня		22	22
Загальна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)		25	25
Всього по школі		28	28
Варіативну складову використано %		100%	

**Навчальний план початкової школи
Ладижинського ліцею для 3-А класу
з українською мовою навчання для закладів загальної середньої
освіти, що працюють за науково-педагогічним проектом
«Інтелект України» на 2020/2021 н.р.**

Освітні галузі	Назва навчального предмета	Кількість один на тиждень у класі	
		3-А клас	Разом
Мовно-літературна (українська мова)	Українська мова	6	6
Іншомовна освіта	Іноземна мова	3/3	3/3
Математична	Математика	4	4
Мовно-літературна (література)	Я пізнаю світ	8	8
Математична			
Природнича			
Соціальна і здоров'язберезувальна			
Громадянська та історична			
Технологічна			
Фізкультурна			
Мистецька			
Інформатична	Інформатика	1/1	1/1
Мистецька	Мистецтво	1	1
Фізкультурна	Фізична культура	2	2
Усього		23+2/4	23+2/4
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		1	1
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження учня		23	23
Загальна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)		26	26
Всього по школі		30	30
Варіативну складову використано %		100%	100 %

Складено відповідно до
Типової освітньої програми
початкової освіти НУШ-2 (затверджено
наказом Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 № 1273)

**Навчальний план Ладизинського ліцею для учнів 3-Б класу
з українською мовою навчання на 2020/2021 н.р.**

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень
	3-Б
Українська мова	5+1
Англійська мова	3/3
Математика	4
Я досліджую світ	7
Інформатика	1/1
Мистецтво	2
Фізична культура	3
Усього	22+3+1/4
Додаткові години на проведення індивідуальних консультацій	1
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня	23
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)	26
Всього по школі	30
Варіативну складову використано %	100%

Складено відповідно до таблиці 1
 Типової освітньої програми
 (наказ Міністерства освіти і науки
 України від 20.04.2018 №407)

**Навчальний план Ладижинського ліцею для 4-х класів
 з українською мовою навчання на 2020/2021 н. р.**

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах		
		4-А	4-Б	Всього
Мови і літератури (мовний і літературний компоненти)	Українська мова	7	7	14
	Англійська мова	2	2/2	4/2
Математика	Математика	4	4	8
Природознавство	Природознавство	2	2	4
Суспільствознавство	Я у світі	1	1	2
Мистецтво	Музичне мистецтво	1	1	2
	Образотворче мистецтво	1	1	2
Технології	Трудове навчання	1	1	2
	Інформатика	1	1/1	2/1
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	2
	Фізична культура	3	3	6
Усього		21+3	21+3/3	42+6/3
Додаткові години на предмети інваріантної складової, курси за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		2	2	4
Курси за вибором: 1.Логіка		1	1	2
Індивідуальні консультації		1	1	2
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня		23	23	46
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету(без урахування поділу класів на групи)		26	26	52
<u>Всього використано по школі</u>		<u>26</u>	<u>29</u>	<u>55</u>
Варіативну складову використано %		100%	100%	100%

Складено відповідно до таблиці 10
 Типової освітньої програми
 закладів загальної середньої освіти II ступеня
 наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №405

**Навчальний план Ладизинського ліцею для учнів 5-х класів
 з навчанням українською мовою
 і вивченням двох іноземних мов на 2020/2021 н.р.**

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах		
		5-А	5-Б	Всього
Мови і літератури	Українська мова	3,5	3,5	7
	Українська література	2	2	4
	Англійська мова	3/3	3/3	6/6
	Польська мова	2	2	4
	Зарубіжна література	2	2	4
Суспільство-знавство	Історія України	1	1	2
	Всесвітня історія	-	-	-
	Основи правознавства	-	-	-
Мистецтво	Музичне мистецтво	1	1	2
	Образотворче мистецтво	1	1	2
	Мистецтво	-	-	-
Математика	Математика	4	4	8
	Алгебра	-	-	-
	Геометрія	-	-	-
Природо-знавство	Природознавство	2	2	4
	Біологія	-	-	-
	Географія	-	-	-
	Фізика	-	-	-
	Хімія	-	-	-
Технології	Трудове навчання	2	2	4
	Інформатика	1/1	1/1	2/2
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	2
	Фізична культура	3	3	6
Разом		25,5+3/4	25,5+3/4	51+6/8
Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації		2,5	2,5	5
Курси за вибором		1	1	
Фінансова грамотність		1	1	2
Факультативи		1	1	
Рідний край		1	1	2
Гранично допустиме навчальне навантаження		28	28	
Всього (без урахування поділу класів на групи)		27,5+3	27,5+3	61
Всього по школі		34,5	34,5	69
Варіативну складову використано, %		80%	80%	

Складено відповідно до таблиці 1
 Типової освітньої програми
 закладів загальної середньої освіти II ступеня
 наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №405

Навчальний план Ладизинського ліцею для учнів 6, 7, 9-Б класів з навчанням українською мовою на 2020/2021 н. р.

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах			
		6	7	9-Б	Всього
Мови і літератури	Українська мова	3,5/3,5	2,5/2,5	2	8/6
	Українська література	2	2	2	6
	Англійська мова	3/3	3/3	3	9/6
	Зарубіжна література	2	2	2	6
Суспільство-знавство	Історія України	1	1	1,5	3,5
	Всесвітня історія	1	1	1	3
	Основи правознавства	-	-	1	1
Мистецтво	Музичне мистецтво	1	1	-	2
	Образотворче мистецтво	1	1	-	2
	Мистецтво	-	-	1	1
Математика	Математика	4	-	-	4
	Алгебра	-	2	2	4
	Геометрія	-	2	2	4
Природо-знавство	Природознавство	-	-	-	-
	Біологія	2	2	2	6
	Географія	2	2	1,5	5,5
	Фізика	-	2	3	5
	Хімія	-	1,5	2	3,5
Технології	Трудове навчання	2/2	1/1	1	4/3
	Інформатика	1/1	1/1	2	4/2
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	1	3
	Фізична культура	3	3	3	9
Разом		26,5+3/9,5	28+3/7,5	30+3	84,5+9/17
Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації		3,5	2,5	3	9
Курси за вибором		1	1		
Фінансова грамотність		1	1		2
Факультативи		2	1		
Аптека природи			1		1
Культура мовлення. Стилiстичнi особливостi морфологiї.		1			1
Юний географ-краєзнавець		1			1
Гранично допустиме навчальне навантаження		31	32	33	
Всього (без урахування поділу класів на групи)		29,5+3	30+3	30+3	98,5
Всього по школі		42	40,5	33	115,5
Варіативну складову використано, %		86%	80%	0 %	

Складено відповідно до таблиці 8
 Типової освітньої програми
 закладів загальної середньої освіти II ступеня
 наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405

**Навчальний план Ладжинського ліцею
 для учнів 8 – го класу з поглибленим вивченням географії
 на 2020/2021 н. р.**

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах
		8
Мови і літератури	Українська мова	2+1
	Українська література	2
	Англійська мова	2/2
	Зарубіжна література	2
Суспільство-знавство	Історія України	1,5+0,5
	Всесвітня історія	1
	Основи правознавства	-
Мистецтво	Мистецтво	1
Математика	Математика	-
	Алгебра	2+1
	Геометрія	2
Природознавство	Природознавство	-
	Біологія	2
	Географія	2+1
	Фізика	2
	Хімія	2
Технології	Трудове навчання	1
	Інформатика	2/2
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1
	Фізична культура	3
Разом		31+3/4
Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації		2
Факультативи		
Разом на одній землі. Історія України багатокультурна.		1
Основи топографічних знань		1
Гранично допустиме навчальне навантаження		33
Всього (без урахування поділу класів на групи)		36
Всього по школі		40
Варіативну складову використано, %		100%

Складено відповідно до таблиці 8
 Типової освітньої програми
 закладів загальної середньої освіти II ступеня
 наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №405

**Навчальний план Ладизинського ліцею
 для учнів 9–А класу з поглибленим вивченням
 української мови та літератури на 2020/2021 н. р.**

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах
		9-А
Мови і літератури	Українська мова	2+2
	Українська література	2+1
	Англійська мова	2/2
	Зарубіжна література	2
Суспільство-знавство	Історія України	1,5
	Всесвітня історія	1
	Основи правознавства	1
Мистецтво	Мистецтво	1
Математика	Математика	-
	Алгебра	2
	Геометрія	2
Природо-знавство	Природознавство	-
	Біологія	2
	Географія	1,5
	Фізика	3
	Хімія	2
Технології	Трудове навчання	1
	Інформатика	2/2
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1
	Фізична культура	3
Години на вивчення спеціалізованих навчальних предметів, курсів		3
Разом		32+3/4
Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації		1
Факультативи		
За лаштунками шкільної математики		1
Гранично допустиме навчальне навантаження		33
Всього (без урахування поділу класів на групи)		36
Всього по школі		40
Варіативну складову використано, %		100%

Складено відповідно до таблиць № 2, №3
 типової освітньої програми
 наказ Міністерства освіти і
 науки України 20.04.2018 р. № 408
 (в редакції наказу Міністерства освіти і
 науки України від 28.11.2019 р. № 1493)

**Навчальний план Ладизинського ліцею
 для учнів 10 класу на 2020/2021 н. р.**

Навчальні предмети	Кількість годин на		
	Тиждень		
	10 клас		
	усім класом	профільні предмети	
математика		Технології	
Українська мова	2	-	-
Українська література	2	-	-
Англійська мова	2/2	-	-
Зарубіжна література	1	-	
Історія України	1,5	-	
Всесвітня історія	1	-	
Громадянська освіта	2		
Алгебра	2	4	
Геометрія	1	2	
Біологія і екологія	2		
Географія	1,5	-	-
Фізика і астрономія	3	-	-
Хімія	1,5	-	-
Технології	-		6
Фізична культура	3	-	-
Захист України	1,5/1,5	-	-
Вибірково-обов'язкові предмети			
Інформатика	1,5/1,5		
Мистецтво	1,5		
Р а з о м (без фізкультури)	27+3/5	6	6
Додаткові години на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття	8		
Всього фінансується (без урахування поділу класу на групи)	30	6	6
Всього по школі	35	6	6

Складено відповідно до таблиць № 2, №3
 типової освітньої програми
 наказ Міністерства освіти і
 науки України 20.04.2018 рік № 408
 (в редакції наказу Міністерства освіти і
 науки України від 28.11.2019 р. № 1493)

**Навчальний план Ладизинського ліцею
 для учнів 11 класу на 2020/2021 н. р.**

Навчальні предмети	Кількість годин на Тиждень		
	11 клас		
	усім класом (26 годин)	профільні предмети	
		Українська мова та література	технології
Українська мова	2/2	2	-
Українська література	2	2	-
Англійська мова	2/2	2	-
Зарубіжна література	1	-	
Історія України	1,5	-	
Всесвітня історія	1	-	
Алгебра	2	-	
Геометрія	1+1	-	
Біологія і екологія	2		
Географія	1	-	-
Фізика і астрономія	4	-	-
Хімія	2	-	-
Технології	-		6
Фізична культура	3/3	-	-
Захист України	1,5/1,5	-	-
Вибірково-обов'язкові предмети			
Інформатика	1,5/1,5		
Мистецтво	1,5		
Р а з о м	26+3+1/10	6	6
Додаткові години на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття	9		
Граничне навантаження	33		
Всього фінансується (без урахування поділу класу на групи)	30	6	6
Всього по школі	40	6	6

Складено відповідно до
 Типової освітньої програми початкової
 освіти НУШ-2 (затверджено наказом
 Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 № 1272)

**Навчальний план для 1-2 класу Текучанської філії
 з українською мовою навчання**

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах		
	1 клас	2 клас	Разом
Українська мова	5	5	10
Англійська мова	2	3	5
Математика	3	3	6
Я досліджую світ	7	8	15
Мистецтво	2	2	4
Фізична культура	3	3	6
Усього	19+3	21+3	40+6
Додаткові години на проведення індивідуальних консультацій	1	1	2
Індивідуальні консультації	1	1	2
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня	20	22	42
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)	23	25	48
Варіативну складову використано %	100%	100%	100%

Складено відповідно до
Типової освітньої програми початкової
освіти НУШ-2 (затверджено наказом
Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 № 1273)

**Навчальний план Текучанської філії для 3 класу
з українською мовою навчання на 2020/2021 н.р.**

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень	
	3 клас	Разом
Українська мова	5+1	5+1
Англійська мова	3	3
Математика	4	4
Я досліджую світ	7	7
Інформатика	1	1
Мистецтво	2	2
Фізична культура	3	3
Усього	22+3+1	22+3+1
Додаткові години на проведення індивідуальних консультацій	1	1
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня	23	23
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)	26	26
Варіативну складову використано %	100%	100%

Складено відповідно Таблиці 1 Типової освітньої програми закладів освіти I ступеня затвердженої наказом МОН №407 від 20.04.2018р.

**Навчальний план Текучанської філії для 4 класу
з українською мовою навчання на 2020/2021 н.р.**

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах	
		4	Разом
Мови і літератури (мовний і літературний компоненти)	Українська мова	7+1	7+1
	Англійська мова	2	2
Математика	Математика	4	4
Природознавство	Природознавство	2	2
Суспільство-знавство	Я у світі	1	1
Мистецтво	Мистецтво/музичне мистецтво, образотворче мистецтво	1	1
		1	1
Технології	Трудове навчання	1	1
	Інформатика	1	1
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1
	Фізична культура	3	3
Усього		21+3+1	21+3+1
Курси	Логіка	1	1
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня		23	23
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)		26	26
Варіативну складову використано (%)		100%	100%

Складено відповідно Таблиці 1
Типової освітньої програми закладів
загальної середньої освіти II ступеня затвердженої
наказом МОН №405 від 20.04.2018р.

**Навчальний план Текучанської філії для 5-6,8 класів
з навчанням українською мовою на 2020/2021 н.р.**

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах			Разом годин
		5	6	8	
Мови і літератури	Українська мова	3,5+2	3,5+0,5	2	9+2,5
	Українська література	2	2	2	6
	Англійська мова	3	3	3	9
	Зарубіжна література	2	2	2	6
Суспільство- знавство	Історія України	1+1	1	1,5+0,5	3,5+1,5
	Всесвітня історія	-	1	1	2
Мистецтво*	Музичне мистецтво	1	1	-	2
	Образотворче мистецтво	1	1	-	2
	Мистецтво	-	-	1	1
Математика	Математика	4	4	-	8
	Алгебра	-	-	2	2
	Геометрія	-	-	2	2
Природо-знавство	Природознавство	2	-	-	2
	Біологія	-	2+1	2+1	4+2
	Географія	-	2	2	4
	Фізика	-	-	2	2
	Хімія	-	-	2	2
Технології	Трудове навчання	2	2	1	5
	Інформатика	1	1	2	4
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	1	3
	Фізична культура	3	3	3	9
Разом		23,5+3+ 3	26,5+3 +1,5	28,5+3+1, 5	78,5+9+6
Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації		3,5	3,5	3	9,5
Гранично допустиме навчальне навантаження		28	31	33	92
Всього (без урахування поділу класів на групи)		29,5	31	33	93,5
Варіативну складову використано (%)		86%	43%	50%	60%

Складено відповідно Таблиці 8
Типової освітньої програми закладів
загальної середньої освіти II ступеня
затвердженої наказом МОН №405 від 20.04.2018р.

**Навчальний план Текучанської філії для 9 класу
з поглибленим вивченням інформатики на 2020/2021 н. р.**

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах	Разом годин
		9	
Мови і літератури	Українська мова	2	2
	Українська література	2	2
	Англійська мова	2	2
	Зарубіжна література	2	2
Суспільство- знавство	Історія України	1,5+1	1,5+1
	Всесвітня історія	1	1
	Основи правознавства	1	1
Мистецтво	Мистецтво	1	1
Математика	Алгебра	2	2
	Геометрія	2	2
Природо-знавство	Біологія	2	2
	Географія	1,5	1,5
	Фізика	3	3
	Хімія	2	2
Технології	Трудове навчання	1	1
	Інформатика	2+2	2+2
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1
	Фізична культура	3	3
Години на вивчення спеціалізованих навчальних предметів, курсів		3	3
Разом		32+3	32+3
Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації		1	1
Гранично допустиме навчальне навантаження		33	33
Всього (без урахування поділу класів на групи)		35	35
Варіативну складову використано (%)		0%	0%

Складено відповідно до
 Типової освітньої програми початкової
 освіти НУШ-2 (затверджено наказом
 Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 № 1272)

**Навчальний план для 1-2 класу Ятранівської філії
 з українською мовою навчання на 2020/2021**

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах		
	1 клас	2 клас	Разом
Українська мова	5+1	5+1	10+2
Англійська мова	2	3	5
Математика	3	3	6
Я досліджую світ	7	8	15
Мистецтво	2	2	4
Фізична культура	3	3	6
Усього	19+3+1	21+3+1	40+6+2
Додаткові години на проведення індивідуальних консультацій	1	1	2
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня	20	22	42
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)	23	25	48
Варіативну складову використано %	100%	100%	100%

Складено відповідно до
 Типової освітньої програми початкової
 освіти НУШ-2 (затверджено наказом
 Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 № 1273)

**Навчальний план Ятранівської філії для 3 класу
 з українською мовою навчання на 2020/2021 н.р.**

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень	
	3 клас	Разом
Українська мова	5+1	5+1
Англійська мова	3	3
Математика	4	4
Я досліджую світ	7	7
Інформатика	1	1
Мистецтво	2	2
Фізична культура	3	3
Усього	22+3+1	22+3+1
Додаткові години на проведення індивідуальних консультацій	1	1
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня	23	23
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)	26	26
Варіативну складову використано %	100%	100%

Складено відповідно Таблиці 1 Типової освітньої програми закладів освіти I ступеня затвердженої наказом МОН №407 від 20.04.2018р.

**Навчальний план Ятранівської філії для 4 класу
з українською мовою навчання на 2020/2021 н.р.**

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах
		4
Мови і літератури (мовний і літературний компоненти)	Українська мова	7+1
	Англійська мова	2
Математика	Математика	4
Природознавство	Природознавство	2
Суспільствознавство	Я у світі	1
Мистецтво	Музичне мистецтво	1
	Образотворче мистецтво	1
Технології	Трудове навчання	1
	Інформатика	1
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1
	Фізична культура	3
Усього		21+3+1
Додаткові години на предмети інваріантної складової, курси за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		2
Курси за вибором: 1.Логіка		1
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня		23
<u>Всього використано по школі</u>		26

Варіативна частина навчального плану у 4 класі використана на 100%.

Складено відповідно Таблиці 1
Типової освітньої програми закладів
загальної середньої освіти II ступеня затвердженої
наказом МОН №405 від 20.04.2018р.

**Навчальний план Ятранівської філії для 5-9 класів
з навчанням українською мовою на 2020/2021 н.р.**

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень					
		КЛАСИ	5	6	7	8	9
Мови і літератури	Українська мова	3,5	3,5	2,5	2	2	11
	Українська література	2	2	2	2	2	10
	Англійська мова	3	3	3	3	3	15
	Зарубіжна література	2	2	2	2	2	10
Суспільство-знавство	Історія України	1	1	1	1,5	1,5	6
	Всесвітня Історія	-	1	1	1	1	4
	Основи правознавства	-	-	-	-	1	1
Мистецтво	Музичне мистецтво	1	1	1	-	-	3
	Образотворче мистецтво	1	1	1	-	-	2
	Мистецтво	-	-	-	1	1	2
Математика	Математика	4+0,5	4+0,5	-	-	-	9
	Алгебра	-	-	2	2+1	2+1	8
	Геометрія	-	-	2	2	2	6
Природознавство	Природознавство	2	-	-	-	-	2
	Біологія	-	2	2+0,5	2	2	8,5
	Географія	-	2	2	2	1,5	7,5
	Фізика	-	-	2	2	3	7
	Хімія	-	-	1,5	2	2	5,5
Технології	Трудове навчання	2	2	1	1	1	7
	Інформатика	1	1	1	2	2	7
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	1	1	1	5
	Фізична культура	3	3	3	3	3	15
Разом		23,5+3+0,5	26,5+3+0,5	28+3+0,5	28,5+3+1	30+3+1	136,5+15+3,5
Варіативна складова		3,5	3,5	2,5	3	3	15,5
Факультативи		2	2	2	2	2	10
Фінансова грамотність		1	1		1	1	4
Фінансова грамотність/ Цікава хімія				1/1			1+1
Профілактика шк. Звичок		1				1	2
Я- моє здоров'я – моє життя			1				1
Логіка/ Я- моє здоров'я – моє життя				1/1			1+1
Логіка					1		1
Курси за вибором		1	1				2
Основи інтернету		1	1				2
Гранично допустиме навантаження на учня (без урахування часу фізичної культури)		28	31	32	33	33	
Всього (без урахування поділу класів на групи)		27+3	30+3	30,5+3	31,5+3	33+3	152+15
Всього по школі		30	33	35,5	34,5	36	169

Варіативна частина навчального плану використана у 5-9 класах на 100 %

Складено відповідно до Програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкільля», (наказ Міністерства освіти і науки України від 23.05.2017 №1/11-4988)

**Навчальне навантаження на дитину
у дошкільному підрозділі Рижавської філії**

Види діяльності за освітніми лініями	Кількість занять на тиждень у різновіковій групі
Ознайомлення із соціумом	3 (молодший вік - 2, середній вік – 2)
Ознайомлення з природним довкіллям	2 (молодший вік - 1, середній вік – 1)
Художньо-продуктивна діяльність (музична, образотворча, театральна тощо)	5 (молодший вік - 4, середній вік – 5)
Сенсорний розвиток	-
Логіко-математичний розвиток	2 (молодший вік - 1, середній вік – 1)
Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування	3 (молодший вік - 3, середній вік – 3)
Здоров'я та фізичний розвиток*	3 (молодший вік - 3, середній вік – 3)
Загальна кількість занять на тиждень	15 (молодший вік - 11, середній вік – 12)

Складено відповідно до
 Типової освітньої програми, розробленої під
 керівництвом Шияна Р. для 1-2 кл
 (Наказ Міністерства освіти і науки України
 від 08.10.2019 року № 1272)

**Навчальний план для 1 класу Рижавської філії
 з українською мовою навчання на 2020/2021**

Навчальні предмети	Кількість годин на тижень у класі
	1
Українська мова	5
Англійська мова	2
Математика	3+1
Я досліджую світ	6
Інформатика	1
Мистецтво	2
Фізична культура	3
Усього	19+3+1
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять	1
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня	20
<u>Всього використано по школі</u>	23
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)	23
Варіативну складову використано %	100%

Складено відповідно до
Типової освітньої програми, розробленої під
керівництвом Шияна Р. для 3-4 кл
(Наказ Міністерства освіти і науки України
від 08.10.2019 року № 1273)

**Навчальний план Рижавської філії для 3 класу
з українською мовою навчання на 2020/2021 н.р.**

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класі
	3
Українська мова	5+1
Англійська мова	3
Математика	4
Я досліджую світ	7
Інформатика	1
Мистецтво	2
Фізична культура	3
Усього	22+3+1
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять	1
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня	23
<u>Всього використано по школі</u>	26
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)	26

Варіативна частина навчального плану у 3 класі використана на 100%.

Складено відповідно до таблиці 1
 Типової освітньої програми
 (наказ Міністерства освіти і науки України
 від 20.04.2018 №407)

**Навчальний план Рижавської філії для 4 класу
 з українською мовою навчання на 2020/2021 н.р.**

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах	
		4	Всього
Мови і літератури (мовний і літературний компоненти)	Українська мова	7+1	7+1
	Англійська мова	2	2
Математика	Математика	4+1	4+1
Природознавство	Природознавство	2	2
Суспільствознавство	Я у світі	1	1
Мистецтво	Музичне мистецтво	1	1
	Образотворче мистецтво	1	1
Технології	Трудове навчання	1	1
	Інформатика	1	1
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1
	Фізична культура	3	3
Усього		21+3+2	21+3+2
Додаткові години на предмети інваріантної складової, курси за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		2	2
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня		23	23
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)		26	26
<u>Всього використано по школі</u>		<u>26</u>	<u>26</u>

Складено відповідно до Програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля», (наказ Міністерства освіти і науки України від 23.05.2017 №1/11-4988)

**Навчальне навантаження на дитину
у дошкільному підрозділі Ропотуської філії на 2020/2021 н.р.**

Орієнтовні види діяльності за освітніми лініями	Орієнтовна кількість занять на тиждень за різновіковою групою
Ознайомлення із соціумом	3 (молодший дошкільний вік – 2, середній дошкільний вік – 2)
Ознайомлення з природним довкіллям	2 (молодший дошкільний вік – 1, середній дошкільний вік – 1)
Художньо – продуктивна діяльність (музична, образотворча, театральна тощо)	5 (молодший дошкільний вік – 4, середній дошкільний вік – 5)
Сенсорний розвиток	-
Логіко-математичний розвиток	2 (молодший дошкільний вік – 1, середній дошкільний вік – 1)
Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування	3 (молодший дошкільний вік – 3, середній дошкільний вік – 3)
Здоров'я та фізичний розвиток	3 (молодший дошкільний вік – 3, середній дошкільний вік – 3)
Загальна кількість занять на тиждень	15 (молодший дошкільний вік – 11, середній дошкільний вік – 12)
Додаткові освітні послуги на вибір батьків	1 (старший дошкільний вік)

Складено відповідно до
 Типової освітньої програми початкової
 освіти НУШ-2 (затверджено наказом
 Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 № 1272)

**Навчальний план для 1-2 класу Ропотуської філії
 з українською мовою навчання на 2020-2021 н.р.**

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах		
	1 клас	2 клас	Разом
Українська мова	5	5	10
Англійська мова	2	3	5
Математика	3+1	3+1	6+2
Я досліджую світ	7	8	15
Мистецтво	2	2	4
Фізична культура	3	3	6
Усього	19+3+1	21+3+1	40+6+2
Додаткові години на проведення індивідуальних консультацій	1	1	2
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня	20	22	42
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)	23	25	48
Варіативну складову використано %	100%	100%	100%

Складено відповідно до
 Типової освітньої програми початкової
 освіти НУШ-2 (затверджено наказом
 Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 № 1273)

**Навчальний план для 3 класу Ропотуської філії
 з українською мовою навчання на 2020/2021 н.р.**

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень	
	3 клас	Разом
Українська мова	5+1	5+1
Англійська мова	3	3
Математика	4	4
Я досліджую світ	7	7
Інформатика	1	1
Мистецтво	2	2
Фізична культура	3	3
Усього	22+3+1	22+3+1
Додаткові години на проведення індивідуальних консультацій	1	1
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня	23	23
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)	26	26
Варіативну складову використано %	100%	100%

III. Освітні компоненти

Перелік навчальних програм

для учнів закладів загальної середньої освіти I ступеня

(затверджені наказом МОН від 08.10. № 1272 для 1-2 класів та № 1273 для 3-4 класів, № 826 від 14.07.2016)

№ п/п	Назва навчальної програми	Клас	Автор програми	Автор підручника
1.	Типова освітня програма	1-2	Р.Б.Шиян	
	Українська мова. Буквар			І.О.Большакова, М.С.Пристінська
	Математика			Л.І.Прохоренко, В.Г.Фесенко
	Англійська мова			О.Карп'юк
	Я досліджую світ			І.О.Большакова, М.С.Пристінська
	Мистецтво			Л.М. Масол, О.В. Гайдамака, О.М.Колотило
2.	Типова освітня програма	3-4	Р.Б.Шиян	
	Українська мова. Буквар			Г.М. Сапун
	Математика			С. П. Ломачевська
	Я досліджую світ			І.О.Большакова, М.С.Пристінська
	Мистецтво			Л.М. Масол, О.В. Гайдамака, О.М.Колотило Л.М.
	Англійська мова			О.Карп'юк
3.	Українська мова. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи	4		М.С. Вашуленко
4.	Інформатика. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 2–4 класів	2	Й.Я. Ривкінд	О.В. Коршунова
3		О.В. Коршунова		
4		О.В. Коршунова		
5.	Літературне читання. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 2–4 класи	4		О.Я. Савченко
В. Науменко				
5.	Математика. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи	4		М.В. Богданович, Г.П. Лищенко

6.	Музичне мистецтво. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи	2	Л.О. Хлебнікова	О.Лобова
		3		Л.М. Масол
		4		Л.С. Аристова
7.	Образотворче мистецтво. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи	2 - 4		О.Калініченко В.Сергієнко
8.	Основи здоров'я. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи			І.Д. Бех Т.В.Воронцова
		4		І.Д. Бех Т.В.Воронцова
				Т.Є.Бойченко Н.С. Коваль
9.	Природознавство. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи	4		І. Грущинська
				Т.Г. Гільберх
10.	Трудове навчання. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи	4		В. Сидоренко, Н. Котелянець
11.	Фізична культура. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи	2 - 4	Т.Ю. Круцевич, В.М. Єрмолова	
12.	Я у світі. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 3–4 класи	4		О.В. Тогвіна
				Н.М. Бібік
13.	Іноземні мови. Англійська мова. Навчальні програми для 1–4 класів загальноосвітніх навчальних закладів та спеціалізованих шкіл	2	О.М. Топузов, В.Г. Редько, Т.К. Полонська	А. Несвіт
		3		А. Несвіт
		4		О. Карп'юк

Перелік навчальних програм
для учнів закладів загальної середньої освіти II ступеня
(затверджені наказами МОН від 07.06.2017 № 804 та від 23.10.2017 № 1407)

№ п/п	Назва навчальної програми	Клас	Автор програми	Автор підручника
1.	Українська мова	5	Г.Т. Шелехова	О.П. Глазова
		6	М.Я. Пентилюк	О.П.Глазова
		7	В.І. Новосьолова	О.П. Глазова
		8		О.М. Данилевська
		9		О.М. Авраменко
2.	Українська література	5	Р.В. Мовчан	О.М. Авраменко
		6	К.В. Таранік-Ткачук	О.М. Авраменко
		7	М.П. Бондар	Л.Т. Коваленко
		8		В.І. Пахаренко
		9		О.М. Авраменко
3.	Біологія	6	І.Ю. Костіков, В.В. Курсон	Н.Ю. Матіш, Л.І. Остапченко, П.Г. Балан
		7		
		8		Р.В. Шаламов, Г.А. Носов, О.А. Литовченко, М.С. Коліберда
		9		
4.	Всесвітня історія	6 - 9	О.І. Пометун, І.О. Атамась	О.В. Гісем, О.О. Мартенюк
5.	Географія	6	Я.Б.Олійник	
		7	Р.В. Гладковський	С.Г. Кобернік, Д.Т. Коваленко
		8		Т.Г. Гільберг, Л.Б. Паламарчук, В.В. Совенко
		9		Т.Г. Гільберг, І.Г. Савчук, В.В. Совенко
6.	Зарубіжна література	5	О.М. Ніколенко	Є.В. Волощук
		6	К.В. Таранік-Ткачук	Є.В. Волощук
		7		Н.Р. Маляновська
		8		Є.В. Волощук, О. Слободянюк
		9		Є.В. Волощук, В.Звиняцьковський, О. Філенко
7.	Інформатика	5	М.І. Жалдак	Н.В. Морзе

			Н.В. Морзе Г.О. Проценко Г.В. Ломаковська	В.П. Вембер, О.В. Барна, О.Г. Кузмінська
		6		О.О. Бондаренко
		7		Н.В. Морзе О.В. Барна
		8		Н.В. Морзе О.В. Барна
		9		Н.В. Морзе О.В. Барна О.О. Бондаренко
8.	Історія України	5	О.І. Пометун, І.О. Атамась	В.С. Власов
		6		О.В. Гісем
		7		Ю.Ю. Свідерський
		8		Н.М. Гупан, І.І. Смогін, О.І. Пометун
		9		О.В. Гісем, О.О. Мартенюк
9.	Математика	5	М. І. Бурда, Ю.І. Мальований, Є.П. Нелін	О.С. Істер
		6		А.Г. Мерзляк
		7 - 9		А.Г. Мерзляк В.Б. Полонський М.С. Якір
10.	Музичне мистецтво	5 - 7	Л.О. Хлебнікова	Л. Масол Л. Аристова
11.	Основи здоров'я	5	Т.Є. Бойченко Т.В. Воронцова О.І. Шиян	І.Д.Бех, Т.В.Воронцова, В.С.Пономаренко, С.В.Страшко
		6		
		7		С.В. Василенко Н.І. Гущина
		8		І.Д. Бех Г.В. Воронцова
		9		І.Д. Бех Г.В. Воронцова
12.	Природознавство	5	Т.Г. Гільберг, І.П. Крячко	М.С. Ярошенко
13.	Трудове навчання	5	В.К. Сидоренко	В.К. Сидоренко

		6	Н.І. Боренець	
		7		А.І. Терещук
		8		І.Ю. Ходзицька
		9		І.Ю. Ходзицька
14.	Фізика	7 - 9	О.І. Ляхенко В.Г. Бар'яхтар Л.Ю. Благодаренко	В.Г. Бар'яхтар С.О. Довгий
15.	Фізична культура	5 - 9	Т.Ю. Круцевич, С.М. Дятленко	
16.	Хімія	7 - 9	Л.П. Величко, О.А. Дубовик	О.В. Григорович,
17.	Мистецтво	8 - 9	Л.М. Масол, О. Гайдамака	Л.М. Масол
18.	Образотворче мистецтво	5	Л.М. Масол, О. Гайдамака	С.М. Железняк, О.В. Ламонова
		6		
		7		Т.Є. Рубля
19.	Правознавство	9	Т.О. Ремех, О.В. Муза	О.Д. Наровлянський
20.	Іноземні мови. Англійська мова	5	О.М. Топузов, В.Г. Редько, Т.К. Полонська	О. Д. Карп'юк
		6		
		7		
		8		
		9		

**Перелік навчальних програм
для учнів закладів загальної середньої освіти III ступеня
(затверджені наказом МОН від 23.10.2017 №1407)**

№ п/п	Назва навчальної програми	клас	Програми	Автор підручника
1.	Українська мова	10	Затверджено Міністерством освіти і науки України (наказ № 1407 від 23.10.2017 р.)	Авраменко О.М.
2.	Українська література	10	Затверджено Міністерством освіти і науки України (наказ № 1407 від 23.10.2017 р.)	Авраменко О.М.
3.	Біологія і екологія	10-11	Затверджено Міністерством освіти і науки України (наказ № 1407 від 23.10.2017 р.)	А.І. Задородній
4.	Всесвітня історія	10	Затверджено Міністерством освіти і науки України (наказ № 1407 від 23.10.2017 р.)	Щупак І.Я.
5.	Громадянська освіта	10	Затверджено Міністерством освіти і науки України (наказ № 1407 від 23.10.2017 р.)	Гісем. О.О.
6.	Географія	10	Затверджено Міністерством освіти і науки України (наказ № 1407 від 23.10.2017 р.)	Гільберг Т.Г.
7.	Зарубіжна література	10	Затверджено Міністерством освіти і науки України (наказ № 1407 від 23.10.2017 р.)	Ніколенко О.М.
		11		О. Ісаєва
8.	Інформатика	10-11	Затверджено Міністерством освіти і науки України (наказ № 1407 від 23.10.2017 р.)	Морзе Н.В
9.	Історія України	10	Затверджено Міністерством освіти і науки України (наказ № 1407 від 23.10.2017 р.)	Гісем О.О.
		11		О. Хлібовська
10.	Математика	10-11	Затверджено Міністерством освіти і науки України	Істер О.С.
				А.Г. Мерзляк

			(наказ № 1407 від 23.10.2017 р.)	В.Б. Полонський М.С. Якір
11.	Фізика	10	Затверджено Міністерством освіти і науки України (наказ № 1539 від 24.11.2017 р.)	Бар`яхтар В.Г.
12.	Мистецтво	10	Затверджено Міністерством освіти і науки України (наказ № 1407 від 23.10.2017 р.)	
13.	Фізична культура	10-11	Затверджено Міністерством освіти і науки України (наказ № 1407 від 23.10.2017 р.)	
14.	Хімія	10-11	Затверджено Міністерством освіти і науки України (наказ № 1407 від 23.10.2017 р.)	Ярошенко О.Г.
15.	Іноземні мови. Англійська мова	10-11	Затверджено Міністерством освіти і науки України (наказ № 1407 від 23.10.2017 р.)	Нерсисян М.А.
16.	Захист Вітчизни	10-11	Затверджено Міністерством освіти і науки України (наказ № 1407 від 23.10.2017 р.)	А. Гудима

ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВАРІАТИВНОГО КОМПОНЕНТУ

ПОЧАТКОВА ШКОЛА

<i>№ з/п</i>	<i>Назва курсу</i>	<i>Клас</i>	<i>К-сть годин</i>	<i>Науково-методичне забезпечення (програма)</i>
1	Логіка	4	1	Програми курсів за вибором для загальноосвітніх шкіл. Варіативна складова типових навчальних планів. Митник О. О. «Логіка» для учнів 2-4 класів. Схвалено для використання у ЗНЗ. Лист ПТЗО від 19.05.2011 №1.4/1/18-314-Г Тернопіль, 2011, частина I

100% використання варіативної складової

ОСНОВНА ТА СТАРША ШКОЛА

Курси за вибором

<i>№ з/п</i>	<i>Назва курсу</i>	<i>Клас</i>	<i>К-сть годин</i>	<i>Науково-методичне забезпечення (програма)</i>
1	Фінансова грамотність	5-7 класи	1	Ткаченко Н.В. , Довгань А.І. Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією з економіки Науково-методичної ради з питань освіти МОН України лист Інституту інноваційних технологій і змісту освіти від 29.05.2015 № 14.1/12-Г-328
2	Основи Інтернету	5 6	1 1	Програма курсу за вибором «Основи Інтернету» (Автори: .Ю.О.Дорошенко,І.О.Завадський, Н.С.Прокопенко),2009 р.

Факультативи

<i>№ з/п</i>	<i>Назва факультативу</i>	<i>Клас</i>	<i>К-сть Годин</i>	<i>Науково-методичне забезпечення (програма)</i>
1	Юний географ-краєзнавець	6	1	Програма факультативного курсу «Юний географ-краєзнавець». Чобан Р.Д. Схвалено Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України для використання у загальноосвітніх навчальних закладах (Лист №141/12-Г-804 від 02.06.2014)

2	Історія України багатокультурна	8	1	Програма факультативного курсу до посібника «Разом на одній землі. Історія України багатокультурна». Схвалено Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України для використання у загальноосвітніх навчальних закладах (Протокол №1 від 01.02.2012)
3	За лаштунками шкільної математики	9	1	Програма факультативного курсу для учнів 7-9 класів. Збірник програм з математики для допрофільної підготовки та профільного навчання у двох частинах). Ч.1. Допрофільна підготовка/Упоряд. Н.С. Прокопенко, О.П. Вашуленко, О.В. Єрміна.- Х.:Вид-во «Ранок», 2011.
4	Аптека природи	7	1	Збірник навчальних програм курсів за вибором та факультативів з біології для допрофільної підготовки та профільного навчання. Упорядники: В.В. Курсон, С.С. Фіцайло, С.П. Яценко. Рекомендовано МОН України (лист № 1/11-5142 від 21.10.2008 р.)
5	Культура мовлення. Стилістичні особливості морфології.	6	1	Програма факультативного курсу для учнів 6 класу. Гнаткович Т.Д., Ківехдій О.В. Ужгород. «Гражда». Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах Комісією з української мови Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України (Лист №14.1/12-Т-214 від 06.04.2015)
6	Фінансова грамотність	5	1	Факультативний курс 5-9 класи. «Фінансова грамотність», 2011р. Автори: Бевз В.Г., Бурда М.І., Прокопенко Н.С.
		6	1	
		7	1	
		8	1	
		9	1	
7	Логіка	7	1	<i>Програма схвалена Міністерством освіти і науки України 24.06.2010р</i> Автори: Буковська О. І. - кандидат педагогічних наук, заступник директора з науково-методично і роботи ліцею «Престиж» м.Києва, вчитель-методист математики, відмінник освіти України; Васильєва Д. В. – аспірант інститут Педагогіки НАПН
		8	1	

				України, завідувач кафедри математики ліцею «Престиж» м. Києва
8	Я – моє здоров'я – моє життя	6 7	1 1	Програма факультативного курсу Автор:Лещук Н.О Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (лист № 1/11 – 6200 від 08.12.2008р.)
9	Цікава хімія	7	1	Програма факультативного курсу « Цікава хімія» Рекомендовано листом МОН України № 1/9-503 від 20.08.2018 Упорядники: .О.А. Дубовик,С.С. Фіщайло
10	Рідний край	5	2	
11	Основи топографічних знань	8	1	

Вивчення предметів на профільному рівні

<i>Рівні змісту освіти</i>	<i>Назва предмета</i>		<i>Науково-методичне забезпечення (програма)</i>
	11 клас	10 клас	
Української мови та літератури	Українська мова та література		Програма МОН України для профільного навчання учнів для загальноосвітніх навчальних закладів. Філологічний напрям. Профіль української філології. Профільний рівень, «Грамота», Київ, 2011
Математичний		Алгебра, геометрія	Програма МОН України для загальноосвітніх навчальних закладів 10-11 класи. Математика, профільний рівень, Київ, 2017

Поряд з профілем української філології та профільним предметом математика відбувається поділ класів на технологічний, за яким навчаються учні 10 і 11 класу в Рижавському міжшкільному комбінаті.

Поглиблене вивчення предметів

<i>№ з/п</i>	<i>Назва предмета</i>	<i>Клас</i>	<i>К-ть годин</i>	<i>Науково-методичне забезпечення (програма)</i>
1	Географія	8	3	Збірник навчальних програм для загальноосвітніх закладів з поглибленим вивченням предметів природничо-математичного та технологічного циклу Київ, 2009, затверджено рішенням колегії МОН України від 21.10.2008 р., протокол № 1/11-5145
2	Українська мова та література	9	7	Збірник навчальних програм для загальноосвітніх закладів з поглибленим вивченням предметів, Київ, 2009

